

Влияние особенностей детско-родительских отношений на сформированность стремления к самоактуализации

Джангалиева Алла Николаевна

Студент

*Ставропольский государственный университет, Факультет психологии,
Ставрополь, Россия*

E-mail: alunya90@mail.ru

Воспитание гармоничного, здорового и счастливого ребенка, как залог развития наиболее полно актуализирующей себя личности, на основе учета современных знаний и представлений по отношению к воспитанию и развитию детей является одной из основных идей современного общества. Грамотно построенные взаимоотношения родителей с ребенком, а также в диаде «супруг-супруга» значимо влияют на особенности построения своего собственного личного пространства, отношений с самим собой и окружающим миром, образуя своего рода направляющее русло в развитии ребенка. Следовательно, основной задачей нашего исследования было выделение тех основных особенностей детско-родительских отношений, которые своим влиянием способствуют развитию тех или иных качеств самоактуализированной личности.

Исследование было проведено на базе МОУ лицея 15 и ФБПГУ ВПО Ставропольского государственного университета. Испытуемые – учащиеся 11го класса, студенты 1го, 4го и 5го курсов в возрасте 16-22 лет, всего 62 человека.

Методы исследования: собственно психологические методы (Детско-родительский опросник подростков П.Трояновской, опросник самоотношения В.Столина, опросник направленности личности Б.Басса, Самоактуализационный тест Ю.Алешина, Л.Гозман и др.), метод математической (статистические методы, корреляционный и факторный анализ) и качественной обработки данных.

Данные корреляционного анализа показали, что представители групп с высоким уровнем самоактуализации характеризуются значимым положительным влиянием на «доверие к миру», «близость к себе», «позитивную Я-концепцию», «установление доверительных и близких отношений с окружающими» со стороны принятия, эмпатии, эмоциональной близости (эмоциональный компонент), поощрения автономности, оказания поощрения (сотруднический компонент) как матерью, так отцом. Отрицательная корреляция наблюдается при реализации родителями авторитарной позиции, реализации наказаний, конфликтности, неадекватности образа ребенка. При этом в группах со средним уровнем самоактуализации данные влияния выражены в меньшей степени, с преобладанием негативных влияний и противоречивости (на развитие одного и того же признака влияют абсолютно противоположные особенности родительского поведения – к примеру, «контактность» положительно коррелирует с авторитарностью (0,51), реализацией наказаний (0,42) и оказанием поддержки (0,6) со стороны отца). Наименьшее влияние детско-родительских отношений на развитие самоактуализации наблюдается в старшей группе с высоким уровнем самоактуализации, что говорит о возможном самоизменения личности в плане сокращения влияния этих факторов за счет развития независимой и целостной личности.

Следовательно, проведенное исследование показало, что развитию самоактуализированной личности (и в первую очередь в плане позитивного образа Я и доверия к окружающему миру как основы гармоничного в нем существования) способствуют благоприятные детско-родительские отношения, проявляющиеся в положительных эмоциональных (принятие, понимание чувств ребенка, эмоциональная близость) и сотруднических (принятия личности ребенка как равно способной на решения, поощрение автономности) и препятствует авторитарно-контролирующее поведение родителей.