

Секция «Психология»

Анализ результатов экспериментального обучения на основе универсальных учебных действий и элементов междисциплинарного подхода в преподавании

Серпионова Елена Игоревна

Соискатель

ЛГУ им. А.С. Пушкина, психологии и педагогики, Екатеринбург, Россия

E-mail: serpioнова2005@mail.ru

Данный доклад – продолжение последовательного представления результатов реализации программы развития универсальных учебных действий в Центре образования 182 г. Екатеринбурга (часть результатов озвучена на конференции «Ломоносов» в 2010 году). Учащимся старших классов на выбор предлагаются профили обучения: психологический, юридический, экономический, компьютерных технологий. Обучение проходит в течение двух лет, каждую неделю от 4 до 6 часов в определенный день. В течение нескольких лет действует эксперимент, целью которого стала реализация модели междисциплинарного обучения и программы развития универсальных учебных действий с последующим мониторингом результатов.

В рамках эксперимента разработана и апробируется следующая программа действий:

1. перестройка самого содержания и методов преподавания внутри каждого профиля с учетом программы развития универсальных учебных действий. Работа по методу кейс-стади: обучение через решение конкретных профессиональных ситуаций. Отчет по результатам этого этапа представлен на конференции «Ломоносов -2010».

2. организация взаимодействия и взаимопомощи учащихся разных профилей в моделировании и решении профессиональных проб. Например, учащиеся юридического профиля моделируют ситуацию, в процессе решения которой им требуется помощь специалиста-психолога, они оформляют официальный запрос, адресованный группе психологов, выполненный по всем правилам составления юридических документов, ожидают помощи. В свою очередь группа психологического профиля обнаруживает психологическую составляющую запроса, готовит ответ, для чего самостоятельно находит информацию, моделирует возможные варианты развития ситуации с учетом её психологической составляющей. Происходит совместная встреча профилей и последующее обсуждение решения.

3. межпрофильный кино клуб «Точка зрения: человек в фокусе кино». Просматриваются и подлежат анализу фильмы, иллюстрирующие одновременно вопросы, актуальные для учащихся-представителей всех профилей.

4. открытие «Мастерской научного креатива», в рамках которой заинтересованные учащиеся получают основы и универсальные навыки научной деятельности. В результате деятельности мастерской и реализации междисциплинарного подхода, а также развития универсальных учебных действий, учащимися были созданы и представлены не только на городских, но и на Всероссийских и Международных научных конференциях междисциплинарные научные проекты.

Подробно по каждому пункту реализации программы результаты будут представлены в докладе.