

**Невербальное поведение в ситуации стресса: сообщение ложной и истинной информации**

*Асланбекова Эльмира Наримановна*

*Студент*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Факультет психологии, Саратов, Россия*

*E-mail: Asl-rav-vit@mail.ru*

Проблема выявления скрываемой информации актуальна на протяжении всего развития человечества. В юридической сфере возможность определения лжи важна в связи с расследованием различных видов преступлений. Изучение данной проблемы теснейшим образом связано с поиском надежных, быстрых и экономичных способов борьбы с преступностью.

Перспективность данного направления обусловлена тем, что существует определенная связь между эмоциями и невербальным поведением. Интерпретация и понимание эмоций как основных социально-перцептивных процессов и механизмов познания по невербальному поведению является одной из малоизученных проблем психологической науки [1].

Теоретическим и практическим проблемам выявления лжи по невербальному поведению посвящены многочисленные работы отечественных и зарубежных авторов (А.Р. Лурия, В.В. Знаков, П. Экман, А. Меграбян, О. Фрай, Фризен и др.).

Исследователи, считают, что абсолютно скрыть ложь не удастся никому, лжец все равно выдает себя либо аудиально, либо визуально [4].

В научной литературе по психологии представлены результаты исследований различных невербальных признаков неискренности, лжи и обмана. Данные этих экспериментов показали возможность изучения лжи по следующим параметрам: запинки, ошибки; изменение высоты голоса, скорости речи, частоты и длительности пауз; изменение количества улыбок, манипуляций, иллюстраций, движений ногами, туловищем, головой; смена позы. Однако неизученной является проблема выявления признаков лжи в ситуации стресса [2].

Важность изучения данной проблемы объясняется необходимостью использования научных познаний в практике следственной деятельности (например, в ситуации допроса) [3].

В связи с актуальностью поставленной проблемы нами был разработан эксперимент, состоящий из двух этапов.

Суть эксперимента заключается в сравнительном анализе невербального поведения испытуемых при произнесении ими истинной и ложной информации в стрессовой ситуации. Мы разработали процедуру эксперимента, направленного на изучение динамики невербального поведения испытуемых в ситуации стресса.

Задача исследования - выявить оптимальный источник информации о лжи (лицо, тело, голос или слова).

Мы, исходим из гипотезы, что введение человека в ситуацию стресса, приводит к переживанию состояния страха, который ему необходимо скрыть.

В пилотажном исследовании принимали участие пять испытуемых (женского пола) в возрасте от 19 до 35 лет. Исследование проводилось с помощью видеонаблюдения испытуемых с помощью видеорегистрации характеристик поведения (использовалась видеокамера). Исследование проводилось индивидуально с каждым испытуемым.

Процедура эксперимента. В первой серии испытуемого просят просмотреть 6 фотографий нейтрального содержания. Испытуемому предлагается сообщить, что он видит на этих фотографиях, какие эмоции они у него вызывают. Во второй серии эксперимента исследования испытуемому, давалась следующая инструкция: Посмотрите на фотографии, на которых представлены изображения террористических актов (содержание этих фотографий вызывает отрицательные эмоции). Испытуемому дается задание составить рассказ о ней при рассматривании на фотографии иллюстрирующих террористических актов. Задача испытуемых убедить собеседника в том, что они смотрят на приятные картинки.

По результатам исследования получено: В ситуации сообщения лжи уменьшилось количество иллюстраций, увеличилось количество движений губ (прикусывание).

### **Литература**

1. Беткер Л. М. Психологические детерминанты понимания эмоций другого человека // Педагогическое образование и наука. – 2008. - 3. С. 73-76.
2. Диагностика ложности сообщения по параметрам невербального поведения человека / Н. М. Романова, Д. А. Усанов, М. А. Самохина и др. - Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2008. – 80 с.: ил.
3. Образцов В. А., Богомоллова С.Н. Криминалистическая психология. М.: 2002, С.314-329.
4. Семечкин Н. И. Социальная психология на рубеже веков: Истории, Теория, Исследования. В. Дальневосточного университета, 2001.

### **Слова благодарности**

Спасибо за внимание!