

**Секция «Психология»**

**Влияние задачи категоризации на механизмы восприятия объектов с  
вариативной формой**

*Малясова Елена Алексеевна*

*Аспирант*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет  
психологии, Москва, Россия  
E-mail: malyasova@mail.ru*

Задачей данного исследования стала попытка разведения сенсорно-перцептивного этапа обработки визуальной информации от этапа категоризации. Это достигалось в рамках электроэнцефалографического эксперимента благодаря использованию в качестве стимульного материала специфического класса объектов – объектов с вариативной формой (объекты, при существенном изменении формы которых остаётся возможным их идентификация). При постоянстве проксимального стимула, оказывается возможным осуществлять разные виды категоризации, задаваемой инструкцией испытуемому. Применение специально разработанной процедуры локализации активности мозговых структур на основе метода разложения многоканальной ЭЭГ на корковую и глубинную составляющие позволило определить пространственно-временную структуру процесса.

Выявлено ожидаемое сходство активации структур, отвечающих за первичный зрительный анализ (напр., различий в активации первичной зоны зрительного анализатора (поле 17 по Бродману) на протяжении всего ВП обнаружено не было). Однако активация некоторых структур, по-видимому, связанных с процессом категоризации, значительно различна на протяжении всех временных интервалов на 500 мс анализа, включая самые ранние компоненты (напр., левая передняя префронтальной кора (поле 10 по Бродману)). Отдельный интерес представляют структуры, различие в активации которых наблюдается на некоторых временных интервалах, (напр., вторичная зона зрительного анализатора (поле 19) значительно различна на латенции 50-250 мс), что возможно связано с выделением некоторых значимых признаков.

Таким образом, по результатам сопоставления полученных вызванных потенциалов с точки зрения латенции и мозговой локализации можно сделать вывод о том, что заданный заранее тип категоризации оказывает влияние на весь процесс восприятия, даже на ранние его этапы.