

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Социально-педагогические аспекты «обратной культурной адаптации» у молодежи.

Бакбергенова Жансулу Маратовна

Студент

Университет Международного Бизнеса, Экономика и учет, Алматы, Казахстан

E-mail: zhansulumgu@mail.ru

Мы живем в век глобализации, в век технического прогресса, в век международного обмена товаров, услуг, а так же в этом списке важное место занимает и знание. Как можно наблюдать, современная молодежь все чаще и чаще предпочитает получать высшее образование за рубежом. Зачастую выбираются экономически развитые страны, такие как Великобритания, США, Канада, Россия, Китай, Чехия и т.д. Образование в среднем длится 3-4 года, и, уезжая, студенты знают, что по приезду в другую страну, потребуется какое-то время для адаптации. Однако, существует и обратное явление, когда по возвращению на родину, требуется такая же адаптация, называемая «обратным культурным шоком».

Культурный шок в специальной литературе рассматривается, как эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с чужой культурой, незнакомым местом. Культурный шок подразделяется на несколько этапов или стадий: первая стадия – новое воспринимается с большим интересом; вторая стадия - не может разрешить мелкие кризисные ситуации из-за отсутствия определенных навыков и знаний, принимаемых в этой стране как должные (язык, менталитет в обучении, поведении, непонимание в общении и т. Д.). Третья стадия характеризуется частичным пониманием новой культуры, когда чувство потерянности постепенно спадает, сменяясь ощущением принадлежности к обществу. И в заключительной стадии человек ощущает себя частью общества. Почувствовав себя неотъемлемой частью общества, он не задумывается, что после возвращения в родную страну его ждет еще одно психологическое явление – «обратный культурный шок». Считается, что для множества людей возвращение на родину наносит не меньшую психологическую травму, чем приезд в новую страну.

Однако, системный анализ обратного культурного шока не изучался в отечественной науке, наблюдается отсутствие эмпирических исследований в доступной нам литературе, исходя из недостаточной разработанности указанных вопросов, можно констатировать актуальность проблемы исследования.

Цель исследования: изучение процесса обратной культурной адаптации молодых людей по прибытию в родную страну.

Исходя из цели исследования, были поставлены следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать специальную литературу по проблеме исследования;
2. Подобрать методику для исследования;
3. В экспериментальных условиях выявить социально-психологические этапы обратной культурной адаптации.

При исследовании использовались методы анализа, анкетирования, а также математическая обработка данных.

Исследование проводилось в январе 2011 года среди студентов обучающихся или обучавшимися в другой стране достаточно длительный период времени, чтобы почувствовать обратный культурный шок (от 3 месяцев до 1 года). Было опрошено 23 респондента в возрасте от 19 до 25 лет.

Результаты исследования показали, что после возвращения половина опрошенных отметили, что в родной стране не произошло изменений в лучшую сторону. Остальные особой разницы не почувствовали.

Многие (70% респондентов) почувствовали себя комфортно практически сразу по возвращению, через 2-5 дней. У 22% это заняло от недели до двух. Более длительная обратная адаптация происходила у 3%, от 1 месяца до полугода. Почти половине опрошенных (45%) помогла в адаптации поддержка близких, друзей и родственников. Для 20% это была перспектива получения работы. Фактор акклиматизации повлиял на 35% опрошенных. Однако, несмотря на достаточно безболезненный и быстрый процесс обратной адаптации, около половины респондентов готовы уехать на тот же срок в ту же или другую страну. 5% - не хотят уезжать из страны в ближайшее время. Остальная часть не против уехать, однако, уже не на длительный срок. Среди факторов мешающих полноценному возвращению к старому образу жизни на родине опрошенные отметили: отношения между людьми (грубость, надменность, снобизм в общении, другой менталитет и пр.); сервис (хуже, чем в стране пребывания); транспорт и дорожное регулирование (не отлаженность)

Опираясь на результаты проведенного исследования, мы выделили три этапа обратной адаптации:

1. «Псевдоадаптация». Когда по возвращению на родину человек вроде бы быстро вливается в старый образ жизни при условии поддержки близких, друзей, некоторая эйфория от мысли возвращения домой.

2. «Регрессия» На втором этапе человек сталкивается с проблемами, которые были ему привычны до отъезда, но которые по возвращению вызывают уже дискомфорт (отрицательные особенности людей, недостаточный сервис, транспорт). У него появляется постоянное состояние «сравнения»: «у нас так, а там по-другому». Появляется чувство дисбаланса от факта сравнения возможностей для личностного роста в стране обучения и отсутствие таковых на родине. Состояние «сравнения» свойственно не только отрицательным ситуациям, происходящим на родине с этим человеком, но и положительным.

3. Третья стадия – «полная адаптация». Человек ощущает себя частью общества на родине, хотя и осознает, что в отечественной культуре есть как хорошие, так и плохие стороны.

Таким образом, обратная культурная адаптация – это переадаптация к «изменившимся» условиям родной страны после долгого пребывания за ее пределами. Болезненность этого явления очень часто превосходит ожидания человека, если ему это явление незнакомо. Кроме того, он сам изменился и воспринимает прежний мир отстающим от того, в котором он был.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что обратный культурный шок хоть и сравним с культурным шоком, но все же, не является одинаковым явлением. Считается, что возвращение на родину наносит не меньший психологический шок, чем приезд в новую страну. Многие молодые люди достаточно быстро и безболезненно возвращаются к бывшему образу жизни. Возможно, сказывается достаточно

Конференция «Ломоносов 2012»

сильная разница в менталитете, гибкость в мышлении и информативность современных молодых людей. Они принимают свою страну такую как есть, а изменения начинают с себя. Поэтому, в отечественной социальной педагогике требуется дополнительная разработка программ по нейтрализации «обратного культурного шока» у молодежи.

Слова благодарности

Спасибо организаторам конференции и моему научному руководителю Истоминой-Нуркеевой Алле Викторовне. Желаю ВСЕМ удачи!