

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Психолого-педагогические условия профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни в системе дополнительного образования (на примере краевой профильной летней лагерной смены «Юный наркополицейский»)

Поминова Ирина Игоревна

Студент

*Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, Ставропольский филиал, Факультет психолого-педагогический, Ставрополь, Россия
E-mail: pominoва.ira@yandex.ru*

Анализ ситуации, сложившейся в детской и подростковой среде, свидетельствует о том, что, в последние годы на фоне кризисных явлений российского общества, происходит значительный рост различных форм асоциального поведения детей и подростков. Истоки такого поведения кроются в неблагоприятной социально-психологической атмосфере общества, которая связана с целым комплексом причин, к числу наиболее значимых, мы бы хотели, отнести следующие: разрушение нравственных и семейных устоев, ранняя алкоголизация несовершеннолетних, рост наркомании, ослабление воспитательной функции школы, неорганизованная досуговая деятельность школьников, безнадзорность детей в каникулярное время и т.д.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что система общего образования не в силах самостоятельно справиться с этими проблемами. И, как следствие все больше нуждается в дополнительном неформальном образовании, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, представляет собой гармоничное единство познания, творчества, общения детей и взрослых, обеспечивает развитие ребенка в свободное время. Для осуществления данного вида деятельности и предназначены детские оздоровительно-образовательные лагеря – образовательные учреждения дополнительного образования детей в сфере летнего детского отдыха. По данным Министерства Образования СК РФ в России это самый распространенный и доступный вид отдыха и оздоровления детей и подростков, ежегодно им охвачено более 50 % подрастающего поколения. Именно поэтому, Н.Ф. Голованова, А.В. Мудрик, И.И. Фришман и другие ученые, все чаще ставят оздоровительно-образовательный лагерь в один ряд с другими институтами социализации, такими как: дошкольные учреждения, школа, средства массовой коммуникации, детские организации и называют лагерь эффективным фактором прямого влияния на ребенка в процессе социализации.

На основе вышесказанного нами было выдвинуто предположение, что детские летние оздоровительные лагеря так же могут играть огромную роль и в работе по профилактике употребления ПАВ (психоактивные вещества) и пропаганде здорового образа жизни. В результате нами совместно со специалистами Министерства Образования СК и ГНК РФ по СК была разработана программа краевой профильной летней лагерной смены «Юный наркополицейский», которая включала в себя целый комплекс мероприятий, направленных на выработку культуры здорового образа жизни, развития чувства патриотизма и профилактику употребления ПАВ. Среди таких мероприятий

можно выделить следующие: элементы начальной военной и физической подготовки; мастер-классы специалистов МЧС, группы специального назначения ГНК РФ по СК; показательные выступления и лекции президента федерации Айкидо СК, чемпионки мира по фитнесу; беседы и тренинги со специалистами наркологических диспансеров, представителями молодёжных организаций и т. д.

Как и в любой целенаправленной психолого-педагогической работе, нами был проведён комплекс исследований и мониторинга на разных этапах смены. В данной статье, мы сошлёмся лишь на 2 методики, которые были проведены в русле диагностики. Данное исследование проводилось в группе детей из старших отрядов (13-16 лет) в количестве 58 человек. Одна, из указанных методик, была направлена на выявление степени информированности подростков о вредных привычках и ПАВ. Обработав и подсчитав результаты этого анонимного анкетирования, мы выяснили, что 89% опрошенных осведомлены о том, что такое вредные привычки и ПАВ. Оставшиеся подростки набрали от 10 до 15 баллов (из 20 возможных), что так же является показателем высокой степени информированности. Такие высокие показатели объясняются тем, что данная проблема актуальна, а также тем, что в средствах массовой информации и общеобразовательных школах проводится работа о профилактике использования ПАВ.

В русле данного исследования была также проведена интегративная анкета, позволяющая выявлять отношение подростков к табакокурению, алкоголизму и наркомании. Результаты этого исследования обработаны, переведены в проценты и представлены ниже.

Результаты свидетельствуют о том, что на начальном этапе смены 73% опрошенных подростков положительно относятся к табакокурению или же курят сами и не видят в этом ничего плохого. К великому сожалению, этот показатель является действительным отражением ситуации в подростковой среде. Однако, на заключительном этапе смены 95% респондентов пересмотрели свое мнения, и уже отрицательно относятся к курению. Подобная динамика результатов прослеживается и в отношении к алкоголю (отрицательное отношение на начальном этапе – 56 %, на заключительном – 100 %).

Однако более подробно, хотелось бы остановиться на 3 шкале. Так, шкала отношения к наркотикам (в том числе и лёгким), поражает своей положительной динамикой. Если на начальном этапе 9% опрошенных положительно относились к наркотикам, то на заключительном – 0%. Такие результаты могут свидетельствовать об эффективности внедренной нами программы «Юный наркополицейский».

Таким образом, ценность детских оздоровительно-образовательных лагерей в том, что они повышают эффективность социального развития детей и подростков, создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности в разнообразных формах. А также детские летние оздоровительные лагеря могут играть огромную роль и в работе по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

Литература

1. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для сту-

дентов высших учебных заведений / Н.Ф.Голованова. - СПб.: Речь, 2004.

2. Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. Монография. – СПб.: Речь, 2006г.