

## **Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»**

### **Роль Спасо-Преображенского Соловецкого монастыря в просвещении народонаселения Севера (XV – XIX вв.)**

*Рогач Евгения Геннадьевна*

*Студент*

*Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Педагогический  
факультет, Москва, Россия*

*E-mail: jane-r3@mail.ru*

Анализ исторических источников и научной литературы, содержащий сведения о просветительской деятельности Спасо-Преображенского Соловецкого монастыря в период с XV по XIX вв., позволяет выделить следующие основные исторические периоды, отражающие процесс духовно-просветительской миссии Соловецкой обители среди народов, населявших северные территории Руси.

I период: XV – начало XVI вв. – время основания Соловецкой обители св. Зосимой и Савватием. Слава о добродетелях первых настоятелей монастыря и их ближайших учеников привлекала к Соловецкому острову множество языческих народов, даже из отдалённых стран, желающих посвятить свою жизнь Богу, в связи с чем в этот период Соловецкий монастырь приобретает значение общерусской святыни.

II период: середина XVI – XVII вв. Этот исторический период связан, прежде всего, с миссионерскими трудами инока Феодорита Кольского, переложившего, подобно св. Кириллу и Мефодию, а также Стефану Пермскому на языки северных языческих народов тексты Священного Писания, благодаря чему, по свидетельству Н.М. Карамзина, стало возможным крещение нескольких тысяч местных жителей.

Большое стечение в Соловецкую обитель принявших христианство народов обусловило появление при монастыре образовательной системы, в частности – духовной школы, в которой обучались азам языковой и вероучительной грамоты ежегодно до 200 – 300 юношей. Учебный процесс в этой школе был организован в соответствии с несколькими этапами, по завершении обучения лучшие ученики принимались в состав братии монастыря, удостоиваясь принятия священнического сана. Важным подспорьем в системе монастырского образования стала развившаяся к XVI в. соловецкая библиотека, которая стала первым монастырским книгохранилищем на Русском Севере и одной лучших древнерусских библиотек на Руси.

III период: XVIII – XIX вв. – период расцвета образовательной системы при Соловецком монастыре. Для проведения занятий по богословию с лучшими выпускниками Соловецкой школы в обитель приезжают преподаватели из Санкт-Петербургской духовной академии, а в 1860 г. благодаря трудам архимандрита Порфирия в Соловецком монастыре появляется духовное училище, а также многочисленные ремесленные мастерские: иконописная, косторезная, столярная, прядильная, сетная, каменотесная, слесарная, малярная, портная и др. Таким образом, Соловецкий монастырь превращается для местных жителей в источник грамоты или своеобразный университет *doctrinae liberales*, способствуя формированию у жителей северного региона единого христианского самосознания и научного представления о мире.