

Секция «Психология»

толерантность как многоаспектный феномен

Сараев Михаил Владимирович

Студент

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, социально-культурный

сервис и туризм, Елец, Россия

E-mail: farengaitOriginal@yandex.ru

Толерантность как многоаспектный феномен

Сараев Михаил Владимирович

Студент

Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина,

факультет социально-культурного сервиса и туризма, Елец, Россия

E-mail: farengaitOriginal@yandex.ru

Феномен — это явление, в котором обнаруживается сущность чего-либо; это любое явление, доступное для наблюдения. Толерантность мы рассматриваем как многоаспектное явление. На многих языках данный термин имеет разное толкование: в английском — готовность быть терпимым; во французском — отношение, когда другой человек думает и действует иначе, чем ты сам; в китайском — быть по отношению к другим великолепным; в арабском — милосердие, терпение, сострадание; в русском — умение принять другого таким, какой он есть [2]. Феномен толерантности исследуется с точки зрения разных наук (педагогика, психологии, философии и др.). Толерантность как качество личности способствует установлению и поддержанию общения между людьми.

Проблемой толерантности занималась Самохвалова В.И.. Она исследует проблему терпимости людей друг к другу в условиях, далёких от идеальных [6]. Асмолов А.Г., Солдатов Г.У., Шайгерова Г.А. рассматривают понятие толерантности в различных отраслях знаний (педагогика, психология, политика), и раскрывается ряд терминов, связанных с понятием «толерантность» (этноцентризм, национализм и др.) [1]. Шрейдер Ю.А. изучает толерантность с позиции воспитания [7]. Глаголев В.С. рассматривает проблему толерантного сознания и поведения в политике, где важным нравственным критерием является ориентация политика на ответственность [3].

Рассмотрим более подробно значение понятия «толерантность» в различных областях знаний. В психологии — это установка либерального принятия моделей поведения, убеждений, ценностей другого и способность выносить стресс без серьезного вреда. В философии — это терпимость к иному рода взглядам. В педагогике — это сформированность адекватной самооценки учащегося и сформированность волевой сферы обучения. В этике — это политико-религиозная ценность, веротерпимость доминирующей религии к представителям других конфессий. В социологии — это терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям и мнениям [2]. Толерантность — это также готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных убеждений [5].

Для нас толерантность представляет интерес как свойство личности и как необходимость овладения данным качеством современной молодёжью.

М.Н. Кузьмин считает, что терпимость является признаком уверенности в себе и сознания надёжности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейно-

го течения, которое не боится сравнения с другой точкой зрения и не избегает духовной конкуренции [5].

К. Касьянова различает по сферам проявления следующие направления толерантности: политическая толерантность (терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям), научная толерантность (терпимость к другим точкам зрения в науке), педагогическая толерантность (терпимость к собственным детям, к учащимся, умение понять и простить их несовершенства), административная толерантность (умение руководить без нажима и агрессии) [4].

В.И. Самохвалова выделяет признаки толерантной личности: защищенность (уверенность); ответственность, потребность в определении (стремление к работе, творчеству), способность к эмпатии (способность формировать верные суждения о других людях); правильная оценка себя и окружающих, чувство юмора, авторитаризм (предпочитает жить в демократическом, свободном обществе) [6].

На основе вышесказанного можно выделить следующие факторы толерантности: воспитание, образование, взаимодействие человека с миром, благополучие. Перспективным является изучение факторов толерантности в профессиональной подготовке специалиста.

Исследование осуществлено при поддержке РГНФ,
проект 11-16-48-001а/ц.

Литература

1. Асмолов А.Г., Солдатова Г.У., Шайгерова Г.А. О смыслах понятия «толерантность». <http://www.tolerance.ru>.
2. Гасанов Н.Н. О культуре межнационального общения // Социально-политический журнал. 1997.
3. Глаголев В.С. Проблема толерантности в современной международной деятельности. <http://anthropology.ru>.
4. Касьянова К. О русском национальном характере. М., 1994.
5. Кузьмин М.Н. Образование в условиях полиэтнической и поликультурной России // Педагогика. 1999. № 6.
6. Самохвалова В. И. О содержании понятия «толерантность» в современном культурном контексте. <http://www.intelros.ru>.
7. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. М., 1994.

Слова благодарности

Примечание: выражаю свою благодарность к.п.н. доц. Пачиной Н.Н.