

Секция «Психология»

Психологические характеристики старшеклассников с различной степенью злоупотребления психоактивных веществ.

Кечина Марина Александровна

Студент

Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева,

Психологии и дефектологии, Саранск, Россия

E-mail: kechina22@rambler.ru

Данные государственной и ведомственной статистики, результаты массовых и экспертных исследований свидетельствуют, что одной из актуальных и острых проблем современного общества является вовлечение детей, подростков, молодежи в злоупотребление психоактивными веществами (ПАВ) и возникновению у них зависимого поведения. При этом происходит неуклонное снижение возраста приобщения к наркотикам, алкоголю, табаку [1, 2].

В современных исследованиях по проблеме антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного воспитания подрастающего поколения основное внимание уделяется роли медико-биологических (Ю. Н. Васильев, Д. В. Колесов, Г. А. Корчагина), социально-экономических (В. И. Тушканов, К. Фалковски), личностных факторов (А. И. Дурандина, Г. А. Захарова, Т. В. Иванова, С. А. Кулаков, В. В. Ковалев, А. Е. Личко, А. В. Родионов, Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский), пропаганде здорового образа жизни (Г. А. Захарова, О. Л. Романова, О. Д. Роненсон), пользы от занятий физической культурой и спортом (М. В. Еремин, И. В. Моисеева, Н. Ю. Синягина).

Среди факторов, способствующих приобщению этой группы населения к употреблению психоактивных веществ, называются неблагоприятные условия семейного воспитания, отсутствие взаимопонимания с родителями и педагогами, асоциально настроенная территориальная группа сверстников, а также система личностных свойств и характеристик [3].

По мнению большинства исследователей (С. В. Березин, В. С. Братусь, К. С. Лисецкий, И. Б. Орешникова, П. И. Сидоров и др.) не существует никакой «преднаркотической» или «донаркотической» личности, предрасположенной к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ. С некоторой долей уверенности можно говорить лишь о внутренних факторах, повышающих или понижающих риск злоупотребления психоактивными веществами. Однако, это положение не получило к настоящему времени должного экспериментального подтверждения.

Целью нашего исследования было изучение психологических характеристик личности (тревожности, самоконтроля, стрессоустойчивости, копинг-стратегий) старшеклассников с различной степенью злоупотребления ПАВ.

Для решения поставленных задач нами использовались следующие методы эмпирического исследования : анкета «Вредные привычки» (с целью изучения степени злоупотребления ПАВ), «Методика определения стрессоустойчивости Раге», «Тест-опросник для выявления выраженности самоконтроля в эмоциональной сфере, деятельности и поведении (социальный самоконтроль) Г. С. Никифорова, В. К. Васильева, С. В. Фирсова, тест «Оценка реактивной и личностной тревожности» Ч. Д. Спилбергера, «Методика

определения индивидуальных копинг-стратегий Э. Хайма»). В настоящем исследовании принимало участие 25 человек, в возрасте 16-17 лет.

Анализ полученных результатов показал, что среди испытуемых, принявших участие в исследовании, достаточно высок процент лиц, регулярно употребляющих алкоголь, у половины степень злоупотребления алкоголем носит ситуативный и разовый характер, доля лиц, которые ни разу не пробовали алкоголь, составляет незначительную часть.

Анализ показателей употребления табака свидетельствует о том, что почти треть испытуемых регулярно курят, ещё у одной трети испытуемых злоупотребление носит ситуативный характер, остальные участники исследования ни разу не пробовали курить или пробовали однократно.

В процессе исследования нами было установлено, что среди испытуемых есть лица, имевшие разовый опыт употребления наркотиков и токсических веществ, также была обнаружена незначительная часть учащихся с ситуативным характером употребления наркотических веществ.

Далее нами проводился сравнительный анализ некоторых личностных особенностей учащихся с различной степенью употребления ПАВ.

Анализ полученных данных позволил сформулировать следующие выводы:

1. У лиц с регулярным, ситуативным употреблением психоактивных веществ (алкоголь, табак, наркотики) чаще всего встречаются непродуктивные копинг-стратегии, чем у их сверстников ни разу не пробовавших ПАВ, либо имевших разовый опыт употребления данных веществ.

2. Среди испытуемых с регулярным, ситуативным употреблением психоактивных веществ (алкоголь, табак, наркотики) чаще всего встречается низкий уровень самоконтроля, чем у их сверстников ни разу не пробовавших ПАВ, либо имевших разовый опыт употребления данных веществ.

3. У учащихся с регулярным и ситуативным употреблением психоактивных веществ (алкоголь, табак, наркотики) наиболее часто встречается высокий уровень тревожности, чем у их сверстников ни разу не пробовавших ПАВ, либо имевших разовый опыт употребления данных веществ.

4. У лиц с регулярным, ситуативным употреблением психоактивных веществ (алкоголь, табак, наркотики) чаще всего встречаются низкий уровень стрессоустойчивости, чем у их сверстников ни разу не пробовавших ПАВ, либо имевших разовый опыт употребления данных веществ.

Таким образом, в ходе эмпирического исследования были получены данные, подтверждающие имеющиеся в литературе сведения о взаимосвязи психологических (личностных) факторов и степени злоупотребления психоактивными веществами.

Полученные данные могут быть использованы в целях формирования личностных факторов защиты от употребления ПАВ при организации специальной профилактической работы.

Литература

1. Коробкина Э. В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодёжи: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: «Академия». 2002. – 192

с.

2. Лисецкий К. С. Психология и профилактика наркотической зависимости. Самара: Издательский дом «Бахрах-М». 2008. – 224 с.
3. Сирота Н. А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. М.: «Академия». 2003. – 176 с.