

## Секция «Психология»

### Психологические особенности предельных смыслов жизни сотрудников служб экстренного реагирования

**Казенная Елена Викторовна**

*Соискатель*

*Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Москва, Россия*

*E-mail: kaliana@mail.ru*

Выбирая предметом исследования предельные смыслы жизни сотрудников служб экстренного реагирования, мы исходили из гипотез, что профессиональная деятельность сотрудников служб экстренного реагирования влияет на динамическую смысловую систему сознания, изменяя предельные смыслы жизни.

Динамическую смысловую систему можно рассматривать как относительно устойчивую и автономную иерархически организованную систему, которая функционирует как целое и включает в себя разнообразные смысловые структуры [6,8].

В мировоззрении сотрудников служб экстренного реагирования представлен синтез профессионального опыта работы в экстремальной ситуации и субъективного осмысливания экстремальной ситуации. Изучив психологические особенности предельных смыслов жизни сотрудников, мы выявим качественные категории презентации содержания мировоззрения.

Личностный смысл, являющийся важнейшим элементом в структуре профессионального самосознания и профессиональной деятельности сотрудника служб экстренного реагирования, который порождается в процессе профессиональной деятельности и отражает особенности, условия этой деятельности и уровень личностного и профессионального развития.

Мы исходим из положений субъектно-деятельностного (С.Л Рубинштейн, К.А. Абульханова-Славская, А.В. Брушлинский); и системного подходов (Э.Г. Юдин, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский, Н.В. Поддубный). А так же учитываем общетеоретические положения отечественной психологии о проблеме смысла и смыслообразования (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лuria, В.П. Зинченко, В.К. Вилюнас А Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Б.В. Зейгарник, В.А. Петровский, Д.А. Леонтьев).

Исследование реализовывается в рамках качественно-феноменологического подхода. Методами исследования выступают: наблюдение, структурированная беседа, методика смысложизненных ориентаций, которая представляет адаптированный вариант методики Дж. Крамбо «Цели жизни» (PIL) и методика предельных смыслов (МПС) Леонтьева Д.А., в которой был реализован новый методический прием изучения смысловых систем через их отражение в индивидуальном мировоззрении.

Методика предельных смыслов выявит качественно представленные предельные смыслы жизни. Результаты методики смысложизненных ориентаций продемонстрируют, реализуются ли в жизни предельные смыслы сотрудника службы экстренного реагирования (удовлетворен ли сотрудник своей жизнью, осмысленно ли живет и т.д.). Шкала «Цели в жизни» предоставит данные о наличии или отсутствии осмысленности жизни. Высокие показатели шкалы «Процесс жизни, или интерес и эмоциональная насыщенность жизни» можно будет интерпретировать, что предельный смысл жизни является в

## *Конференция «Ломоносов 2011»*

самой жизни («я живу, чтобы жить»). Показатели этой шкалы покажут, где смыслы человека во временной перспективе – в прошлом, настоящем или будущем. Результаты по шкале "Результативность жизни, или удовлетворенность самореализацией" представят насколько осмысленно прошлое. И является ли самореализация смыслом для сотрудника. Высокие результаты по шкале "Локус контроля-Я (Я хозяин жизни)" покажут, что предельный смысл жизни сотрудника службы экстренного реагирования заключен в свободе и свободе выбора. Но необходимо учитывать, что свобода может являться смыслом жизни, но в самой жизни данный смысл не реализовывается. Результаты по шкале "Локус контроля-жизнь, или управляемость жизни" покажут насколько специфика профессиональной деятельности повлияла на представления о мире и на картину мира сотрудника службы экстренного реагирования. Обработка результатов исследования будет выполнена методом контент-анализа, проективным анализом данных.

### **Литература**

1. Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1988.
2. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.: Изд-во Моск.. ун-та, 1984.
3. Выготский Л.С. Мысление и речь. М.: АСТ, 2008.
4. Кемеров В.Е. Проблема личности: методология исследования и жизненный смысл. М.: Политиздат, 1977.
5. Коган Л.Н. Цель и смысл жизни человека. М.: Мысль, 1984.
6. Леонтьев Д.А. Психология смысла. М.: Смысл, 2007.
7. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентаций. М.: Смысл, 1992.
8. Леонтьев Д.А. Методика предельных смыслов жизни (методическое руководство). М.: Смысл, 1999.
9. Магомед-Аминов М.Ш. Личность и экстремальная жизненная ситуация // Вестн. Моск. Ун-та Сер. 14, Психология. 1996. №4.
10. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. М.: Наука, 1997.
11. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990.
12. Ясперс К. Общая психопатология. М.: Практика, 1997.