

Секция «Психология»

**Феномен потенциала личности как предмет исследования в контексте профессиональной деятельности судьи**

*Солдатова Юлия Михайловна*

*Аспирант*

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,*

*психологии, Екатеринбург, Россия*

*E-mail: July\_soldatova@mail.ru*

Любая профессиональная деятельность предъявляет особые требования к личности специалиста, к его способностям адаптироваться к новым условиям, преодолевать возникающие трудности. Изучая личность специалиста в контексте профессиональной деятельности, мы не ограничиваемся описанием индивидуально-психологических характеристик, поскольку существует смысловая сфера личности, ее специфическое содержание, потенциал.

Особое звучание проблема потенциала приобретает для кадров судебно-правовой системы. Поскольку судья занимает центральное место в судебной системе, изучению профессиональной деятельности и личности судьи в РФ должно придаваться особое значение. Деятельность судьи исключительно сложна и многообразна и реализует значительное количество специальных качеств и навыков личности, которые, будучи приведены в систему, органически входят в структуру личности судьи и определяют ее потенциал.

Согласно 67 статье Гражданского процессуального кодекса РФ, суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств [1]. Оценка доказательств по внутреннему убеждению представляет собой единство объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся фактические данные, а к субъективным - чувство убежденности судьи в правильности своих выводов.

Возникает противоречие между логической неизбежностью, объективностью судебного приговора и эмоционально окрашенным отношением судьи к истинности результатов познания обстоятельств, имеющих процессуальное и материально-правовое значение. Возникает необходимость формирования такой личности, которая могла бы противостоять внешнему давлению, выступать автономным саморегулируемым субъектом деятельности. Данное противоречие обусловило интерес к исследованию психологических особенностей личности судьи, а точнее ядра личности, т.е. потенциала судьи.

Анализ психологического содержания профессиональной деятельности судьи позволил выявить своеобразие структуры судейской деятельности и ее содержания. Было выявлено, что профессиональная пригодность судьи, т.е. способность принимать объективные справедливые решения, определяется не только компетентностью специалиста, но и зависит от личностных качеств, мотивов, ценностной сферы человека и др.

Основываясь на мнении Е.П. Ходаевой [4] в обосновании структурного своеобразия потенциала следует опираться на системное рассмотрение структуры личности, включающей различные уровни организации, подсистемы и подструктуры. Каждая подструктура личности должна обладать собственным потенциалом. Как и между структурными уровнями личности, так и разноуровневыми потенциалами существуют тесные

функциональные связи, обуславливающие целостность личности и ее потенциала.

Согласно В.В. Столину [2] личность представлена тремя составляющими:

1) когнитивный компонент (представление о своих способностях, внешности, социальной значимости и т.д.);

2) эмоционально-оценочный компонент (самоуважение, самокритичность, себялюбие, самоуничижение и т. д.);

3) поведенческий, волевой компонент (стремление быть понятым, завоевать симпатии, уважение, повысить свой статус, или желание остаться незамеченным, уклониться от оценки и критики, скрыть свои недостатки и т.д.)

Идея о трех-компонентной структуре личности послужила методолого-теоретической основой исследования и в какой-то мере его предметом. Соответственно трем компонентам личности были обозначены следующие структурные составляющие потенциала личности судьи (рис. 1): представления о «Я», оценка «Я», отношение к себе. Содержание каждого из компонентов потенциала было определено на основе анализа и синтеза научных подходов к содержанию потенциала личности.

Исходя из высокой значимости общечеловеческих ценностей, моральных норм в профессиональной деятельности судьи, на наш взгляд, в структуре потенциала необходимо выделить еще один компонент - аксиологический. Он включает в себя систему целей, ценностей и ценностных ориентаций в профессии, социально-психологических установок личности. Наибольшее значение в этом компоненте имеет моральная регуляция поведения, общая осмысленность жизни, удовлетворенность ее результатами, нравственные качества личности [3].

Следует отметить, что значение нравственных качеств судьи в отправлении правосудия состоит в том, что они исключают субъективизм при принятии решения по делу, гарантируют формирование такого содержания знаний об обстоятельствах рассматриваемого дела, которое достоверно и получено в соответствии с требованиями закона.

Таким образом, потенциал личности понимается в нашей работе как система свойств, составляющих основу профессионально-личностного развития и обеспечивающих устойчивость личности на фоне давлений и изменяющихся внешних условий. Потенциал личности рассматривается в контексте профессиональной деятельности судьи и складывается из следующих основных компонентов: аксиологического, представления о «Я», оценка «Я» и отношение к себе. Потенциал личности судьи характеризуется структурным своеобразием, которое проявляется в высокой интегрированности показателей всех сфер потенциала. Компоненты потенциала взаимосвязаны между собой и составляют целостную систему.

## **Литература**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
2. Столин В.В. Самосознание личности. М.: Изд-во МГУ, 1983.
3. Франкл В., Крамбо Д. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990.
4. Ходаева Е.П. Эмпирическое исследование лидерского потенциала политика. М., 2001.

## Иллюстрации

Компоненты личности	Потенциал личности судьи		Компоненты потенциала личности (Д.А. Леонтьев)
	Компоненты	Элементы	
Когнитивный	Представления о «Я»	Уверенность в себе, адаптивность, независимость, самостоятельность	связанные с сохранением устойчивости и цельности на фоне неблагоприятных или враждебных обстоятельств (жизнестойкость, копинговые стратегии, защитные механизмы, адаптивность)
Эмоционально-оценочный	Оценка «Я»	Самооценка, управляемость жизнью, интернальность в области достижений, интернальность в области неудач	связанные с успешностью самоопределения в пространстве возможностей и выбора цели для последующей реализации (осмысленность жизни, толерантность к неопределенности, временная перспектива, мировоззренческая активность, рефлексия)
Поведенческий	Отношение к себе	Эмоциональная стабильность, активность, самоконтроль, локус контроля «Я», интернальность	соотносящиеся с организацией целенаправленной деятельности (ориентация на действие, самоорганизация деятельности, конструктивное мышление)
	Аксиологический	Моральная регуляция поведения (нормативность), осмысленность жизни, удовлетворенность результатами	

Рис. 1: Структура потенциала личности судьи