

Секция «Психология»

Профилактика насилия в подростковой среде

*Дик Павел Владимирович*

*Аспирант*

*Белорусский государственный университет, философии и социальных наук, Минск,*

*Беларусь*

*E-mail: dick@biz.by*

Многочисленные социологические исследования, проведенные в различных странах, свидетельствуют о том, что пик агрессии и физического насилия приходится на старший подростковый возраст [1]. При разработке комплекса профилактических мероприятий необходимо определить основные факторы, влияющие на участие молодежи в драках, а также обозначить ряд признаков, в соответствии с которыми можно выделить так называемые группы риска с повышенной вероятностью вовлечения в нежелательную активность.

Для определения основных факторов рискованного поведения был разработан опрос, который состоял из трех блоков [2]. Первый включал в себя вопросы о случаях физического насилия: участвовал ли в драках респондент, как часто это происходило, кто обычно являлся оппонентом, требовалась ли медицинская помощь после драки и т.д. Второй блок представлял собой адаптированную версию опросника "Подростки о родителях" и использовался для изучения поведения, тактики воспитания и установок родителей так, как их воспринимают сами респонденты; третий блок, состоящий из модифицированной методики "Большая пятерка личностных черт" посвящен исследованию индивидуальных особенностей подростков. В анонимном анкетировании приняли участие 316 человек – ученики старших классов средних школ и лицеев, учащиеся колледжей и профессионально-технических училищ, студенты первых курсов ВУЗов. Средний возраст респондентов составил 18 лет, гендерный состав выборки – 56 % юноши, 48 % - девушки.

Проведенное исследование показало, что за последний год до анкетирования в драках участвовало 48 % респондентов, причем девушки прибегали к физическому насилию значительно реже, чем юноши – 46,9 и 81,5 % соответственно; также в 2,5 раза выше у молодых людей и частота драк. В ответе на вопрос о последнем оппоненте физического насилия также наблюдаются некоторые гендерные различия: более половины юношей дрались с незнакомым им человеком, тогда как для девушек более характерны драки с близкими людьми – подругами, родственниками, ухажерами. Обнаруженное несоответствие в объектах физического насилия свидетельствует о разной его мотивации [1, 2]. В то время как молодые люди стремятся проявить маскулинность в глазах друзей и подруг, завоевать уважение внутри своей группы, девушки в большинстве случаев вынуждены прибегать к дракам под воздействием внешних объективных обстоятельств.

При анализе склонности подростков к дракам необходимо учитывать и гендерное восприятие данного понятия, так в современном обществе резко осуждается любое насилие над женщиной, вплоть до единичной пощечины, поэтому девушки воспринимают как драку любой негативный физический контакт, включая царапины. В результате последствия оказываются не достаточно серьезными, чтобы была необходима медицинская

помощь – только 10 % респонденток упомянули о драках, после которых потребовалось обращению к медсестре или врачу. Юноши склонны воспринимать физическое насилие более серьезно, проявлять агрессию; также важным параметром является большая физическая сила и выносливость представителей мужского пола. Это подтвердилось и в ходе анкетирования, где 20 % молодых людей признались, что были вынуждены обратиться за врачебной помощью.

В ходе исследования не было обнаружено взаимосвязи между личностными чертами девушек и участием их в драках. Это подтверждает, что основным фактором физического насилия респонденток являются внешние обстоятельства. Было обнаружено, что более слабovolьные молодые люди чаще участвуют в драках, что связано с тем, что им труднее утвердиться в группе другими способами, например, путем психологического давления на остальных участников, кроме того, слабovolие подростка может инициировать нападки на него со стороны более настойчивых товарищей [2].

Анализ взаимоотношений в семье, как фактора подростковой агрессии показал, что у часто вступающих в драки парней выше значения враждебности матери и ниже – автономности, что характеризуют ее отношение к сыну как недружелюбное, эгоцентричное и властное. При рассмотрении подросткового насилия надо принимать во внимание большую ориентированность девушек на родителей, чем юношей. Дисфункциональность семейных отношений способствует снижению заинтересованности парней в коммуникации с матерью и отцом и перенаправлению вектора общения на внешнюю социальную сферу. Девушки в аналогичных ситуациях не могут дистанцироваться от внутрисемейных проблем и пытаются отстаивать свои права и свободы, прибегая к дракам. Нельзя не учитывать высокую вероятность того, что агрессия респонденток является ответной реакцией на физическое насилие родителей, являющееся крайней формой проявления их враждебности и непоследовательности.

Проведенное исследование продемонстрировало высокий уровень физического проявления агрессии в подростковой среде и выявило существенные гендерные различия в мотивации и факторах данного рискованного поведения. Это означает, что профилактические мероприятия драк с участием несовершеннолетних следует проводить отдельно для девушек и юношей.

Таким образом, на первом этапе профилактики школьный психолог совместно с классным руководителем должны определить девушек из дисфункциональных семей, а также учениц, круг общения которых относится к группе риска. Профилактика физического проявления агрессии у таких девушек должна проводиться в процессе индивидуальных бесед с каждой ученицей, а при необходимости и с ее родителями. Эффективность групповых мероприятий в данном случае может оказаться невысокой, так как драки для девушек не являются однозначным проявлением рискованного поведения.

Массовая профилактическая работа должна быть нацелена на изменение субъективных норм парней, убеждение их в том, что участие и даже победа в драках не повлияют положительно на мнение окружающих и на положение в малой группе. Прямой запрет физического насилия и угроза наказания со стороны родителей и педагогов в случае его нарушения малоэффективны. Профилактика должна представлять собой пропаганду менее рискованных методов самоутвердиться и повысить свой социальный статус, т.е. одна из сторон профилактики подросткового физического насилия должна представлять собой популяризацию в школьной среде различных видов спорта, увлечений

*Конференция «Ломоносов 2011»*

и молодежных субкультур.

### **Литература**

1. Авдулова Т. П. Агрессивный подросток. М., 2008.
2. Дик П.В. Распространенность различных видов рискованного поведения подростков// Адукацыя і выхаванне. 2010. № 4. С. 23-30.