

Секция «Политические науки»

Взаимодействие органов государственной власти и исламских религиозных организации в процессе становления отечественного исламского образования на Юге России.

Войтенко Валерия Петровна

Студент

*Южный федеральный университет, Факультет регионоведения, Ростов-на-Дону,
Россия*

E-mail: leravvp@mail.ru

Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве в своем большинстве так или иначе связаны с регионами Северного Кавказа, населенными мусульманами. Очевидную роль в данном процессе сыграли фундаменталистские проповедники из дальнего зарубежья, так называемые «ваххабиты». Это стало возможным, в том числе, благодаря религиозной безграмотности населения, которая способствовала восприятию чуждых экстремистских идей под видом ислама.[n1]

Вариантом решения данной проблемы может стать модернизация исламского религиозного образования и придание ему просветительского характера. В связи с чем в 2007 году была начата реализация широкомасштабного проекта создания системы исламского религиозного образования и мусульманского организационно-кадрового обеспечения в масштабах всей страны, в том числе и на Юге России.

Задача поставлена глобальная, с которой исламским религиозным организациям без финансовой поддержки государства справиться весьма трудно. Российская Федерация согласно Конституции РФ является светским государством, что препятствует непосредственной помощи органов государственной власти развитию исламского религиозного образования. В связи с этим был создан особый механизм взаимодействия органов государственной власти и исламских религиозных организаций.

Ответственными за реализацию данного проекта были назначены Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по образованию. Был создан Фонд поддержки исламской культуры и образования, который является посредником во взаимодействии органов государственной власти и исламских религиозных организаций.

Правительством РФ, Министерством культуры РФ, Государственной Думой РФ и Федеральным агентством по образованию РФ был разработан ряд нормативно-правовых актов, регламентирующих данный проект. Был также принят Федеральный закон РФ от 28.02.2008 14-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений)», которым внесены небольшие дополнения в Закон РФ «Об образовании» и в Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». [n3]

Всего на помощь мусульманским религиозным организациям в 2007 году было направлено около 800 млн. рублей (почти 35 млн. долларов США).

Финансирование государством данного проекта осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Финансирование из федерального бюджета Российской Федерации;

- 2) Финансирование из бюджетов субъектов Российской Федерации;
- 3) Финансирование недавно созданным Фондом поддержки исламской культуры, науки и образования.

Логика выстраивания взаимодействия между органами государственной власти и исламскими религиозными организациями такова: финансирование выделяется для определенного государственного (светского) вуза, за которым закрепляется в качестве партнера определенный мусульманский вуз. Эти два вуза заключают соответствующий договор о сотрудничестве, совместно выполняют работы, предусмотренные планом. План предусматривает различные научные, учебные, методические направления работы. [n2]

По решению Министерства образования и науки РФ, пять исламских вузов прикреплены, соответственно, к пяти государственным вузам. На Юге России в партнерских отношениях участвуют следующие светские и религиозные ВУЗы:

1) Светские ВУЗы:

- Северо-Кавказский технический университет;
- Кубанский государственный университет;
- Пятигорский государственный лингвистический университет;

2) Религиозные ВУЗы:

- Северо-Кавказский исламский университет имени Абу Ханифы (г. Нальчик);
- Северо-Кавказский исламский университетский центр (г. Махачкала).

В данные светские ВУЗы осуществляется целевой набор абитуриентов по квотам (религиозному признаку), на основе рекомендаций духовных управлений мусульман. В 2007 году в Северо-Кавказский государственный технический университет на специальность «социология» (исламская социология, арабский язык) и в Кубанский государственный университет на специальность «история» было набрано по 10 человек по рекомендациям духовных управлений мусульман.

В настоящее время необходимость развития исламского религиозного образования обусловлена не только потребностью в знаниях самих верующих и религиозных организаций, но и необходимостью обеспечения безопасности страны – противостояния экстремистским и другим идеологиям и тенденциям, использующим религию как средство достижения своих политических и иных антигосударственных целей. Кроме того, в таком многоконфессиональном регионе как Юг России, достижение взаимопонимания и терпимости в вопросах свободы совести и вероисповедания, является базовым условием укрепления общественного согласия, мира и спокойствия.

Решение обозначенных задач возможно только совместными усилиями, как религиозных конфессий, так и государства. Они должны стать сферой совместных действий и общего внимания. Только при таком подходе возможно создание современной эффективной системы религиозного образования и просвещения общества.

Литература

1. Патеев Р.Ф. Политические аспекты мусульманского образования в России: история и современность // Южнороссийское обозрение. №36. Ростов-на-Дону. СКНЦ ВШ. 2006. -172 стр.
2. Попов С.И. Формирование отечественного исламского образования как фактор профилактики проявления экстремизма в молодежной среде на Юге России //

Материалы научно-практической конференции «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики». Ростов-на-Дону, 12-14 октября 2009 года – Выпуск 1. – М.: «КРЕДО». С.127-132.

3. Национальные интересы: <http://ni-journal.ru/money-box/mental/88f177ba/482e6263/>.