

Секция «Политические науки»

Отношение студенческой молодежи к демократии (на примере студентов г. Апатиты Мурманской области)

Иванова Светлана Андреевна

Студент

КФ ПетрГУ, Гуманитарный, Апатиты, Россия

E-mail: IvanovaSvetochka@mail.ru

«Российская историческая мысль пыталась создать модель государства, основанную на национальной традиции, в которой не играет большой роли форма политической организации власти, но обязательным условием выступает принцип соответствия народным идеалам, как прошлого, так и настоящего» [1, 7]. Демократия, которая с 90-х годов развивается в России, предполагает не только наличие формальных институтов, но и учет политической культуры граждан, изменений, происходящих в массовом сознании. Поэтому столь важно обращать внимание на то, как граждане представляют себе демократию модель демократического управления, а именно студенты, поскольку молодое поколение российских граждан все еще вовлечены в процессы политической социализации. Таким образом, проблема исследования состоит в отсутствии информации о том, соответствует ли провозглашаемый в России политический режим представлениям о нем россиян. В рамках курсовой работы в 2010 г. было проведено пилотажное социологическое исследование для определения представлений студенческой молодежи г. Апатиты о демократии. Цель исследования состояла в том, чтобы изучить представление о демократии в целом и отдельных её компонентах в среде студенческой молодежи. В исследовании представления о демократии изучались на трех уровнях: когнитивный (знания), аффективный (отношение), конативный (поведение). В рамках данной статьи хотелось бы подробнее остановиться на аффективном уровне представлений о демократии, который подразумевает под собой отношение к демократии студенческой молодежи.

Сбор первичных данных осуществлялся в период с марта по апрель 2010 г. путем организованного анкетирования студентов по месту проведения академических занятий в присутствии анкетера. Опрос было решено проводить в Кольском филиале Петрозаводского государственного университета, поскольку в этом ВУЗе в равной степени занимаются подготовкой как специалистов общественно-гуманитарного, так и технического профиля. В данном исследовании отбору подлежали студенты 4 и 5 курсов факультетов общественно-гуманитарных и естественно-технических дисциплин, поскольку это отвечало задачам исследования. В качестве генеральной совокупности выступили студенты очной формы обучения КФ ПетрГУ 4 и 5 курсов, общая численность которых к началу 2009 г. составляла 804 человека. Было проведено пилотажное обследование в студенческих группах – всего опрошено 100 человек. Методом сбора первичной социологической информации выступил анкетный опрос в его раздаточной форме.

Первой ступенью определения аффективного уровня представлений о демократии был ряд вопросов, ориентированных на установление отношения к демократии, как политическому режиму в целом. Исследование показало, что демократия, как политический режим оценивается респондентами по большей части позитивно (58%), в четверти случаях нейтрально (25%), лишь немногими негативно (10%). Демократические проце-

дуры считаются важными для 76% респондентов. Важно заметить, что мужчины чаще женщин (17,6% мужчин против 6,8% женщин) отзываются о демократии, как политическом режиме негативно. Если рассматривать отношение к демократии в зависимости от состава семьи, в которой воспитывался респондент, то студенты из нуклеарных семей (состоящих из супругов и их детей) чаще оценивают демократию позитивно, а студенты из неполных семей (в которой из-за развода или смерти отсутствует один из супругов) чаще остальных оценивают ее негативно.

Следующей ступенью определения аффективного уровня представлений о демократии был ряд вопросов, ориентированных на установление отношения к демократии в России. Выяснилось, что демократия в России оценивается весьма неоднозначно. Большая часть респондентов, оценивает ее нейтрально. Если рассматривать крайние позиции «позитивно – негативно», то демократию в нашей стране воспринимают скорее негативно. Этот факт можно оправдать лишь тем, что она до сих пор, начиная с 90-х гг., находится в стадии становления и формирования. Гипотеза о том, что «студенты из более обеспеченных семей склонны рассматривать Россию демократической чаще, чем студенты из менее обеспеченных семей» не подтвердилась. Поскольку, данные, которые были получены в ходе исследования, показывают, что студенты, чье материальное положение по субъективным оценкам хорошее, склонны рассматривать демократию России нейтрально или негативно, а студенты с плохим материальным положением больше склонны рассматривать демократию в России позитивно. Анализ показателей отношения к демократии в России в зависимости от курса обучения студента показал, что студенты 5 курса в целом относятся нейтрально, 4 курса – чаще негативно, при этом студенты общественно-гуманитарного факультета в 41,2% случаев относятся к демократии в России негативно. Мнение мужчин и женщин по отношению к демократии в России, можно сказать, одинаковое (оценивают демократию в нашей нейтрально).

Наконец, третьей ступенью при определении отношения к демократии являлось установление отношения к атрибутам демократии, к ее институтам, органам власти, политическим принципам. Наиболее важным принципом демократии считается равенство граждан перед законом, так считают 84% студенческой молодежи. Вторым по важности респонденты называли такой политический принцип, как свободные и честные выборы - 77%. Более половины респондентов, а именно 71%, отметили одним из важных принципов равноправное участие граждан в принятии решений.

Кроме того, отношение к демократии в России изучалось через ряд вопросов, касающихся доверия студентов институтам нашей страны. Так, по результатам опроса выяснилось, что наибольшее доверие студенты выражают общественной палате, так ответили 42% респондентов, с ними не согласились 24% опрошенных, которые ответили, что общественной палате они «скорее не доверяют», треть опрошенных (30%) затруднились ответить, и 4% не ответили на вопрос. Однако было замечено, что респонденты, отвечая на открытый вопрос о функциях общественной палаты, затрудняются ответить в 42% случаев, а вообще не отвечают 29% опрошенных. То есть респонденты, обладая небольшими знаниями о функциях самого института, выражают ему наибольшее доверие. Наименьшим доверием, по результатам исследования, в нашей стране пользуются партии и политические объединения, хотя одним из важных принципов демократии считается многопартийность. В среднем около пятой части респондентов вообще не знакомы с принципами и ценностями политических партий РФ, а большая часть опро-

шенных выражают безразличие к принципам партий.

Таким образом, гипотеза о том, что «представления студентов не соответствуют провозглашаемому политическому режиму», подтвердилась, поскольку Россию демократической страной считает лишь треть респондентов, каждый второй студент считает, что Россия скорее не демократическая страна.

Литература

1. Динес В. Российская государственность в контексте исторических традиций // Власть, 2008. №2. С. 3 – 7.