

**Секция «Политические науки»**

**Системный анализ государственной молодежной политики:  
концептуализация и формализация**

***Ахметова Талия Рафаэлевна***

*Аспирант*

*ГОУ ВПО Казанский государственный университет, Журналистики и социологии,  
Казань, Россия*

*E-mail: talinochka@inbox.ru*

Первые попытки определения молодежи как общественной группы, изучение ее проблем и ценностных ориентаций были предприняты в нашей стране еще во второй половине 20-го века. С этих пор наука о молодежи ушла далеко вперед, преобразовавшись в комплексную междисциплинарную систему знаний о молодом поколении, объединив в себе многие социальные и гуманитарные науки. Молодежные исследования в России на современном этапе можно условно разделить на несколько школ, рассматривающих предмет исследования с разных сторон: антропологическая (социально-психологическая), структурно-функциональная, культурологическая и, наконец, интеграционная школы. В рамках последней производится большое количество исследований в отношении эффективности реализации программ государственной молодежной политики (далее – МП), проводимой в государстве.

В плане осуществления и реализации МП данная категория подразделяется на государственную и региональную, дополненную муниципальной. При этом, если первый уровень предполагает наличие концептуально-законодательной базы и носит организационно-управленческий характер, то региональный уровень МП представляет собой практическое осуществление МП на местах, конкретную деятельность, связанную с решением как общих, так и специфических для данного региона молодежных проблем.

Для эффективной молодежной политики необходимо осуществлять принцип равновесия между двумя составляющими региональной молодежной политики: государственной т.е. федеральной линии и собственно региональной, т.е. локальной.

Процесс проведения МП, как системы, должен строиться на единой теории и научном обосновании, взвешенной оценке программ и политик, поскольку только тогда она может осуществлять единый подход к определению вектора социализации молодежи и обеспечения так называемого «равного старта» для молодых людей при вступлении во взрослую жизнь.

Главной стороной процесса управления МП является личность молодого человека, которая выступает как субъект, способный к самоуправлению. Общее направление его развития определяется государственно-общественной системой управления молодежной политикой.

Системный подход к решению проблем управленческой деятельности служит средством интеграции в одно целое совместной деятельности участников процесса реализации МП, его компонентов и оптимизации пространства социализации.

Поскольку МП представляет собой систему, составными элементами которой являются люди и отношения между ними, то целесообразно будет отнести ее к системам социальным. Она органично связана с системами большего масштаба (обществом в

целом и его системой воспитания), детерминируется ими, при этом сохраняя некоторую степень автономности принятия решений (в частности в вопросах выбора средств решения поставленных функциональных задач). Организация системы представлена всеми входящими в нее элементами и совокупности процессов и отношений между ними (как старыми, так и вновь создающимися). В организации отражается динамика системы, а совокупность определенно упорядоченных связей между указанными элементами оформляет систему структурно, обеспечивает ее стабильность и целостность при меняющихся внешних воздействиях и внутренних условиях

### **Литература**

1. Григорьев С. И., Миронова С. В. Молодежь России 1990-х годов на дыбе «Либерализм – антилиберализм» // Вестник алтайской науки: проблемы социологии и психологии. 2001, №1. – с. 60-71.
2. Григорьев С. И., Растов Ю. Е. Начала современной социологии. М., 2002.
3. Данилин П. В. Новая молодежная политика 2003-2005. М., 2005.
4. Денисова И. П. Социальная политика: учебник. Ростов н/д., 2007.
5. Закон о молодежи : документы и материалы по истории становления государственной молодежной политики в России. М., 2008.
6. Морозова Г. В. Научное обеспечение молодежной политики и политики в области физической культуры и спорта в Республике Татарстан: монография. – Казань., 2009.
7. Морозова Г. В. Социальная политика в Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов.- Казань, 2008.
8. Ювенология в 21 веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении. СПб., 2007.