

Секция «Социология»

Исследование динамики ценностных установок и девиантного поведения студенческой молодежи с 2007 по 2011 год.

Атаева Мария Алевдиновна

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: ellin87@mail.ru

Исследование динамики ценностных установок и девиантного поведения студенческой молодежи с 2007 по 2011 год

Атаева Мария Алевдиновна

аспирант

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: ellin87@mail.ru

Введение

Период трансформации обострил как социально-экономические, так и духовные условия социального становления российской молодежи, значительно усложнил процесс ее социализации. Сегодня усвоение человеком социальных норм, ценностей происходит в условиях аномии, характеризующейся отсутствием моральной регуляции поведения и ведущей к дезинтеграции общества. В этих условиях безнормности интенсивно возникают ситуации, когда предпочтительным становится выбор девиантных форм поведения. Именно с развитием аномических процессов и связан, вероятно, происходящий в последние годы рост преступности. Многочисленные формы девиантного поведения молодежи свидетельствуют о состоянии конфликтов между личностными и общественными интересами. В условиях финансового кризиса значительная доля молодых людей является безработными. На этом социальном фоне естественным выглядит повышение уровня криминализации общества. Широкое распространение получили социальные патологии в форме алкоголизма, наркомании, бродяжничества и проституции. Данное социальное отклонение постепенно превращается в образ жизни. Таким образом, молодое поколение находится в противоречивом состоянии: с одной стороны оно подвергается воздействию своих родителей, которые являются носителями ценностей старого образца, с другой стороны, воздействие идеологии реформирования, да и самой жизненной практики вызывает необходимость формирования новых жизненных ценностей, адекватных сложившейся ситуации в обществе и государстве в целом.

Методы

Объектом нашего исследования являются студенты гуманитарных и естественных факультетов Московского государственного университета им.М.В.Ломоносова. Единицы исследования, которые обладают искомыми признаками, максимально доступны, и каждая не отобранная единица имела такую же возможность быть отобранной. Таким образом, использовался метод простой случайной выборки.

Цель социологического исследования: проследить динамику ценностных установок и девиантного поведения молодежи, а также получить картину межэтнической напряженности в студенческой среде.

География социологического исследования: г. Москва

Анкетный опрос проводился три раза: в 2007, 2009 и 2011 годах. Объем выборки составлял 100 человек в каждом случае. Это было сделано с целью проследить динамику ценностей молодежи. Ведь на переломном этапе развития российского общества, когда жизнь чрезвычайно сложна и динамична, важно зафиксировать и понять ценности, которыми руководствуются молодые люди и которые во многом определяют обыденное сознание и повседневные представления о настоящем и будущем вступающих в жизнь поколений. Сегодня рушатся ценности, которые еще вчера казались стабильными, так как исчезают социальные гарантии, растут экономические катаклизмы.

Результаты

В ходе исследования было выявлено тот факт, что уровень противоречий в ценностно-духовной сфере общества, некоторая безнормность влияют на формирование типов отклоняющегося (негативного) поведения. Как показали результаты, у большинства студентов нет четкой организации досуга. Отсюда занимающееся порчей общественного имущества: порчей стен и почтовых ящиков, разрушением телефонных автоматов на улицах, оборудования детских площадок, употребляющих алкоголь.

За эти годы произошли существенные изменения в сфере досуга молодежи. Во-первых, снизился уровень студентов, занимающихся на досуге спортом, незначительная доля желает проводить свое время на природе или в парке. Во-вторых, нельзя не отметить, что число молодых людей, посещающих выставки, галереи, музеи возросло с 3,5% до 12,4%, но немного уменьшилось число проводящих свободное время в библиотеках: с 4,7% до 2,5%. Осталось практически неизменным число приверженцев театра (8,2% и 8,7% соответственно), кафе, клубов (16,1% и 16,5%). В-третьих, появились новые увлечения: каток (5%), магазины, торгово-развлекательные центры (8,1%), университет (1,9%), концерты (2,5%), встречи с друзьями (1,9%).

Мы можем сделать вывод, что состояние аномии среди молодежи проявляется в первую очередь в отчуждении и апатии, а именно: 42,6% опрошенных никогда не участвовали в научных конференциях, 52% - в субботниках, 77,2% - в поездках в детские дома. При чем из участвующих в научных конференциях, выборах, сборах гуманитарной помощи мужчин в два раза меньше, чем женщин.

Практически не изменилась активность молодежи в общественной работе и в настоящее время – вариант ответа «никогда не участвовал» выбрала подавляющая часть респондентов. В целом среди молодежи преобладает отрицательная направленность ценностной ориентации, т.е. отчужденность индивида от жизни коллектива, общества.

Надо отметить, что на 6,9% увеличилась доля людей, проводящих время за общением в сети Интернет. Но при этом число людей, проводящих в нем более 4-х часов, сократилось на 9,7%. А число людей, не смотрящих телевизор, увеличилось на 33,6%.

По результатам исследования видно, что для подавляющего числа респондентов не характерны различные виды отклоняющегося поведения: никогда не занимались кражей на выставках 98%, не уничтожали предметы, имеющие историческую ценность 96%, не разбивали стекла в павильонах транспортных остановок 91%.

Мы полагаем, что студенческая молодежь подвергается влиянию, в результате которого и формируются националистические, экстремистские настроения, в большей степени из-за отсутствия полноценно организованного досуга. Таким образом, чтобы

предотвратить появление форм отклоняющегося поведения у молодежи, необходимо разработать программы, направленные на привлечение молодежи к различного рода общественным мероприятиям. Этим мы во-первых, попытаемся создать условия, чтобы молодые люди могли реализовать свой потенциал, приобретать нравственные принципы, воспитывать и развивать чувство патриотизма. Во-вторых, это будет возможностью отвлечь студентов от прожигания жизни в виртуальном мире Интернета, зависимость от которого у молодых людей увеличивается с каждым годом. В-третьих, если эти мероприятия будут направлены на повышение конкурентоспособности будущих специалистов, способности приспосабливаться к новым социальным преобразованиям, то они будут актуальны для молодежи и популярны среди нее и по причине наступившего финансового кризиса.