

Секция «Социология»

Государственная молодежная политика Эстонии как фактор политической социализации подрастающего поколения

Халлисте Ольга Владимировна

Аспирант

Санкт-Петербургский Государственный Университет, социологии,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: olgahalliste@mail.ru

В Эстонии некоторые исследователи отмечают отсутствие четкой государственной молодежной политики. Особенно это касается проблем роста числа наркоманов и преступников в среде русской и русскоговорящей молодежи. Однако стоит отметить, что здесь к проблемам молодежи осуществляется комплексный подход: так или иначе к молодежной политике частично относятся все министерства ЭР. В Рийгикогу в качестве руководящей ко­миссии молодежные темы рассматривает комиссия по делам культуры. Но непосредственно разработкой и реализацией государственной молодежной политики занимается Департамент по делам молодежи при Министерстве образования и науки, и подведомственный ему Эстонский Центр молодежной работы (Eesti Noorsootöö Keskus). Консультативным органом министерства является Совет молодежной политики (Noorsoopoliitika Nõukogu). Это определяет и общую ориентацию эстонской молодежной политики – приоритетность образования. С такой точки зрения, поддержка государством молодых людей в учебе даст им толчок для положительного са­моопределения, самообразования, самореализации и формирования чувства собственного достоинства, благодаря чему они смогут и захотят взять на себя от­ветственность за сохранение и дальнейшее развитие общества и инициативу в этой области. Так, в эстонской школе, например, преподается учение о государственной обороне как предмет по выбору.

Департамент по делам молодежи инициировал и скоординировал процесс разработки национальной Стратегии работы с молодежью на 2006-2013 гг., на которой основывается сегодня государственная молодежная политика Эстонии. В соответствии со Стратегией, «молодежная политика – это координированная и це­ленаправленная деятельность, исходящая из реальных потребностей молодежи, в разных областях жизни». Документ имеет три особенности. Во-первых, молодые люди должны иметь равные возможности расти в среде, которая поддерживает все интересы молодежи в равной степени в пределах границ общепринятых либеральных социальных норм [1]. Также особо отмечается, что Эстония, как член Европейского Союза, следует европейским принципам молодежной политики и работы с молодежью [2]. И, в-третьих, сферы молодежной политики и работы с молодежью тесно взаимосвязаны, интегрированы, и всегда должны дополнять друг друга.

Принцип интеграции в европейское сообщество четко просматривается в эстонской государственной молодежной политике. Так, довольно велика здесь роль такой организации, как «Молодежь в действии» (Euroopa Noored – эстонский аналог европейской программы Youth in action).

Если говорить о молодежных объединениях, то здесь каждая политическая организация считает своим долгом иметь «молодежное крыло». Так, в Эстонии есть

«молодые центристы», «молодые реформисты», «молодые зеленые», «молодые социал-демократы» и т.д. Существует и целый ряд неполитических организаций, такие как «Avatud Vabariik» (Открытая Республика), «Siin» (Здесь) и др., задачами которых является повышение участия молодежи в жизни общества. Однако молодежные внутрипартийные организации называют «фермами политбройлеров», где зрелые политики выращивают для себя молодое поколение как на ферме. Если же говорить о мотивации участия молодых людей, то здесь, так же как и в России, членство в политической организации рассматривается как возможность построения карьеры. Таким образом, политическая пассивность молодежи и отсутствие у нее интереса к политике связана с отсутствием возможности построения карьеры в данной сфере.

На первый взгляд, у эстонской молодежи много возможностей повлиять на принимаемые решения – надо только ими пользоваться. Тем не менее, этими возможностями не пользуются, и если пользуются, то это часто не дает результатов. Структуры и возможности развиты по регионам неравномерно. В крупных самоуправлениях много возможностей участия и другой деятельности, интересующей молодежь, но в маленьких самоуправлениях такие возможности часто отсутствуют. Цели и задачи структур зачастую неясны как для тех, кто принимает решения, так и для самих молодых людей. В самой Стратегии признается, что «содержание, принципы и цели молодежной политики до сих пор однозначно не определены».

Для повышения уровня политической активности предлагается снизить избирательный возраст до 16 лет, что предположительно увеличит роль обществоведения в школе и даст хорошую возможность объяснить как в школе, так и дома важность активного участия в принятии решений. Следуя такой логике, если привычка участвовать в выборах начнет формироваться уже в средней школе, она не исчезнет и в будущем. Но есть и обратная сторона медали: если молодые люди разочаруются в своем влиянии на принятие решений, во взрослом возрасте они уже не будут заинтересованы в участии в общественной жизни и не станут активными гражданами. В связи с этим при вовлечении молодежи в социально-политическую жизнь общества необходимо не только выслушать мнение молодых людей, но и обеспечить обратную связь и учитывать это мнение. Здесь также возникает опасность отсутствия качественной информации или наличие некачественной, т.к. молодежь легко ввести в заблуждение и сделать объектом политических манипуляций.

Отдельно стоит выделить такой негативный момент как нехватка информации на русском языке. Действительно, русские, проживающие в Эстонии, находятся в группе риска, и информация о возможностях государственной помощи на русском языке является зачастую жизненно необходимой. Если же говорить о политической информации, то здесь также наблюдаются существенные недочеты. Информация на русском языке есть лишь на немногих официальных сайтах молодежных объединений Эстонии. Таким образом, разработанные модели очень интересны, но инструменты вовлечения натываются на информационный блок.

Подводя итог, можно сказать, что проблема молодежной политики Эстонии заключается в отсутствии целостности в ее реализации. Основной акцент сделан на региональных отраслях, в то время как требуется единая отлаженная система. Также чрезвычайно актуальна проблема информационного вакуума. Следует сосредоточиться на использовании разнообразных молодежных каналов передачи информации, в том чис-

ле и посредством распространения информации по электронной почте (рассылки по подписке), Skype и другим средствам связи, используемым молодежью.

Позитивным моментом молодежной политики Эстонии является то, что молодые люди гораздо раньше начинают участвовать в политической жизни общества через школьные и студенческие организации. Это достигается посредством особого акцента на политическое образование молодых людей еще в средней общеобразовательной школе, что чрезвычайно важно, т.к. школа является одним из основных агентов политической социализации. Такой опыт представляется для России очень полезным.

Литература

1. Country sheet on youth policy in Estonia. 02.07.2009 [Internet Source]. – URL: <http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/documents/Questionnaires/Country/2008-09/Estonia>
2. Основные направления развития определены Белой книгой молодежной политики Европейской комиссии: European Commission (2001). A New Impetus for European Youth. White Paper. [Internet Source]. – URL: <http://europa.eu.int/comm/youth/whitepaper/>