

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Малокомплектная сельская школа. Значимость. Проблемы и пути их решения.

Валиахметов Динар Ирекович

Студент

НГПИ, Географический факультет, Набережные Челны, Россия

E-mail: dinario_first@mail.ru

В регионах Российской Федерации удельный вес малокомплектных школ в структуре школьной сети постепенно возрастает. При этом повсеместно наблюдается процесс сокращения сельских школ, так называемая "оптимизация".

Указываются две основные причины подобного процесса: экономическая невыгодность содержания подобных школ, и низкое качество знаний. Хотя в перспективе подобные школы обладают условиями для получения учащимися знаний, качество которых было бы намного больше чем в школе с обычной наполняемостью.

При этом не стоит забывать и о значении школы для села, закрывая школу, фактически выносятся приговор и сельскому поселению, так как школа и жизнь в селе настолько тесно взаимосвязаны, что исчезновение школы приведет и к исчезновению села. А с ним исчезнет и та богатейшая культурная и духовная составляющая накопленная веками, которое присуще каждому отдельному поселению.

Мы считаем что процесс "оптимизации" невыгоден и в экономическом плане, и та сравнительно небольшая экономия средств, которое мы получаем сегодня, будет многократно перекрыт теми расходами которое это принесет в будущем, ибо вне сомнения сельские школы придется восстанавливать, о чем говорит и зарубежный опыт, да и простое перспективное мышление.

Поэтому мы предлагаем заняться решением проблем малокомплектной сельской школы, и для начала создать научный институт который занимался бы исключительно изучением проблем подобных школ и разработкой методики для подобных школ. Так как малокомплектная школа имеет огромные преимущества перед обычной школой, но эти преимущества не реализуются, и одной из главных причин является факт отсутствия специальной методики и средств предназначенных именно для подобных школ.

В докладе мы рассмотрим конкретные примеры разработок уроков для малокомплектных классов, и эффект достигаемый при применении методик предназначенных именно для подобных школ.