

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Влияние интернета на раннюю половую социализацию

Савченко Анастасия Сергеевна

Студент

Университет Международного Бизнеса, Экономика и Учет, Алма-Ата, Казахстан

E-mail: mgukaz1991@mail.ru

Интернет занял прочную позицию в повседневной жизни большинства людей, особенно молодежи. TNS опубликовал исследование аудитории Рунета, закрывающее отчетность **2010 года**. Согласно данным TNS Web Index, в декабре прошедшего года количество пользователей, выходящих в Сеть хотя бы один раз в месяц, составило 35,2 млн. человек. Согласно данным опроса TNS, пользователь Интернета образца декабря 2010 года – это житель крупного города в возрасте 18-34 лет, один из трех или более человек в семье, рабочий или работающий студент со средним доходом [1]. А также, сотни тысяч подростков и юношей сегодня не представляют своей жизни без ежедневного посещения социальных сетей, черпают информацию из лент новостей интернет-сайтов, общаются через комментарии живых журналов и т.п. Сеть-интернет непосредственно влияет на формирование личности молодых людей и подростков. Ведь сетевая свобода не всегда является положительным фактором в половой социализации личности подростка и юношей [2]. Из-за недостатка занятости досугового времени подростка, многие из них большую часть времени проводят в сети. И не всегда они заняты домашней работой, просмотром познавательного фильма или прослушиванием музыки. В интернете наравне с киноафишей можно найти информацию о сексе. А сеть не всегда доступно и правильно представит информацию о сексуальном поведении, контрацептивах и т. д. Подросток может быть не готовым к подобной информации, так как чаще всего в сети дается извращенная информация (видео, фото, статьи и т.д.) о сексе, что возможно отрицательно скажется на его дальнейшей жизни. В результате подростки страдают от неразделенной любви, бросаются из окон, униженные перед возлюбленной, а изнасилование становится тяжелейшей трагедией, ведущей также к суициду и болезням. У таких подростков, в будущем, о построении нормальной, полноценной семье не может быть и речи. Интернет несет в себе не только полезную информацию для учебы или досуга, но и опасную информацию, которая порой может покалечить жизнь или, же лишить её.

Цель: изучить отношение современной молодежи к вопросу о влиянии интернета на раннюю половую социализацию.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать вопрос о влиянии интернета на половую социализацию молодежи;

2. Провести экспериментальное исследование.

В исследовании использовались следующие теоретические и эмпирические методы: анализ и изучение по вопросу исследования; психологический эксперимент, математическая обработка данных.

Исследование проводилось в октябре 2010 года со студентами и школьниками. Экспериментальную выборку составили 120 человек в возрасте (от 14 до 20 лет): 45 ре-

спондентов юношеского возраста (девушки и парни), и 75 респондентов подросткового возраста.

Экспериментальное исследование показало: лица юношеского возраста проводят в интернете больше времени, чем подростки и 42,9% опрошенных респондентов проводят 3 часа в интернете (рисунок 1). Интернет помогает многим респондентам заменять общение в реальной жизни.

Для студентов интернет – это средство развлечения, и общения в социальных сетях, а для подростков, в большей степени, - источник знаний и помощник в учёбе. Более 74% респондентов считают, что интернет негативно влияет на развитие молодежи в целом (Рисунок 2).

Половина опрошенных респондентов – 43%, позитивно относятся к интернет-знакомствам, другая половина – 47% не доверяет знакомствам в сети. 78% молодежи считают, что доступная информация о сексе всем желающим – это один из негативных факторов интернета, так как, даже, ребенку подобная информация доступна, и может быть не достоверной и травмирующей. Из 100% респондентов, 79% не просматривают информацию сексуального характера (всплывающие окна «клубнички»), и лишь 21% интересуется подобной информацией. 76% молодежи относится негативно к виртуальному сексу, так как для них важнее реальное присутствие партнера при коитусе. 14% опрошенных, ничего против виртуального секса не имеют, и лишь 10% респондентов равнодушны к нему. 29% респондентов отметили, что на их раннюю половую жизнь повлияла информация о сексе в Интернете, а на остальных 71% она никакого влияния не оказала (Рисунок 3). Интернет не ограждает подростков от не нормативной информации, таким образом, они становятся посетителями порносайтов и специальных блогов, что может развивать у них извращённые взгляды на интимные отношения. 52% респондентов, приобрели большое количество знаний о сексе из сети, другие - 42% ничего нового для себя не узнали.

Среди преимуществ интернета в приобретении знаний о сексе были выделены, следующие: прозрачность и полнота информации, возможность приобрести опыт, учитывая ошибки других людей, конфиденциальность. Среди недостатков отмечали:

недостовверная информация, возможность доступа у маленьких детей к информации о сексе, возможность стать виртуальной жертвой.

Современная молодежь, достаточно, негативно настроена по отношению к сексуальным меньшинствам (гомосексуализм, лесбиянство) – 72%. И лишь 28% воспринимает их как нормальных, полноценных людей. Наше мнение созвучно с мнением других коллег, что гомосексуальность зарождается в самой подростковой среде. Из числа обследованных А. Соренсеном американских подростков, имеющих гомосексуальный опыт, взрослыми были "инициированы" только 12 процентов мальчиков и меньше 1 процента девочек, у остальных первым партнером был сверстник или подросток не намного старше или моложе. Свыше 60 процентов мужчин-гомосексуалов, обследованных А. Кинзи, пережили первый гомосексуальный контакт между 12 и 14 годами; в 52,5 процента случаев их партнеру также было от 12 до 15 лет, у 8 процентов он был младше, у 14 процентов это были 16–18-летние юноши и только у остальных – взрослые. А интернет-это та платформа, где различные сообщества выражают свое мнение и взгляды, в частности и сообщества, пропагандирующие гомосексуальные связи.

На вопросе о том, когда стоит начинать вести активную сексуальную жизнь, боль-

шая часть молодых людей (57%) ответили, что всё зависит индивидуально от каждого человека: физическое развитие, психологическая готовность и т.д.

Главной причиной начала активной интимной жизни у молодых людей и у подростков послужило любопытство и совет сверстников – друзей (Рисунок 4). Мнение молодых людей и подростков схоже, по поводу возраста начала вступления в интимную жизнь (Рисунок 5).

Выявленные нами в процессе эксперимента результаты позволили сформулировать следующие выводы:

1) Для большей части молодежи интернет- это платформа для развлечения и проведения досуга, а лишь потом помощник в учебной деятельности;

2) Для половины респондентов интернет является информатором в вопросах о сексе, а для других не явился таковым;

3) Молодежь, а особенно подростки не достаточно информирована в вопросах сексуального характера;

4) Современная молодёжь достаточно рано вступает в сексуальные отношения, не до конца осознавая всю ответственность за свои поступки. Решающую роль в формировании ранней сексуальной инициации и интимной жизни сыграло: доступность к порносайтам и подобным интернет - платформам, а также, совет «просвещенных» сверстников-друзей;

5) Частой причиной вступления молодёжи в сексуальные отношения, является – любопытство и, лишь, у незначительной части респондентов первый коитус происходил по любви;

6) Респондентами были отмечены, как преимущества, так и недостатки Интернета в приобретении знаний сексуального характера, респонденты отметили: - прозрачность и полноту информации, возможность приобрести опыт, учитывая ошибки других людей, конфиденциальность, а недостатки – недостоверная информация, возможность доступа у маленьких детей к информации о сексе, возможность стать виртуальной жертвой лиц, обладающих психопатическими или извращенными сексуальными наклонностями;

7) Существует необходимость в образовательных учреждениях применять современные формы в систематической социально- педагогической работе с молодежью: проведение разъяснительных мероприятий посредством интерактивных методов (игры, тренинги, обучающее видео и т.д.).

Литература

1. www.tns-global.ru (Отчеты TNS Web Index за 2010 год).
2. www.creative-sensor.ru (статья «Влияние интернета на человека»).

Слова благодарности

Спасибо, что создали такую удобную платформу для обмена идеями и научными исследованиями для молодежи! Отдельная благодарность научному руководителю Истоминой-Нуркеевой А. В.

Иллюстрации

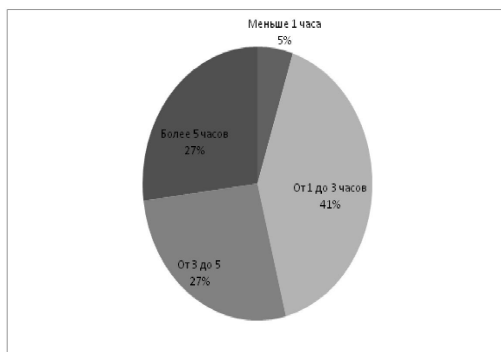


Рис. 1: Показатели затрат времени в день на времяпровождение в интернете лицами подросткового и юношеского возраста

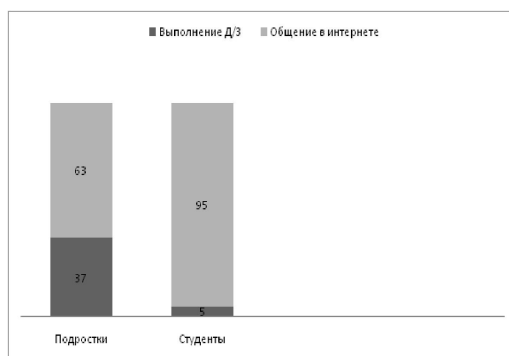


Рис. 2: Основная деятельность в интернете лиц подросткового и юношеского возраста

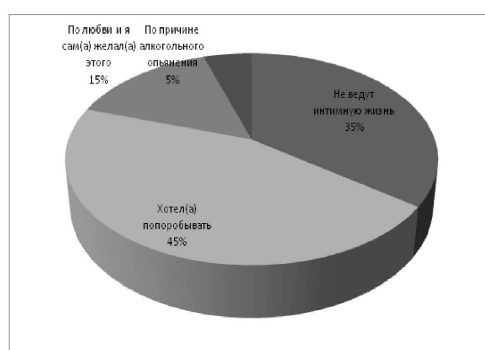


Рис. 3: Показатели влияния интернета на раннюю активную половую жизнь лиц подросткового и юношеского возраста

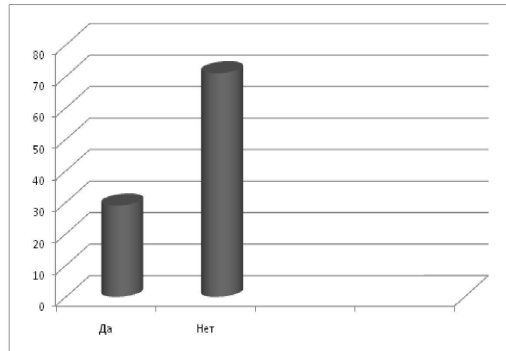


Рис. 4: Показатели причин начала активной интимной жизни лицами подросткового и юношеского возраста

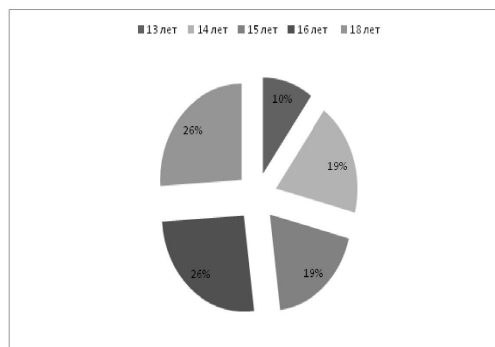


Рис. 5: Возрастной показатель начала вступления в интимную жизнь лицами подросткового и юношеского возраста