

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

ИКТ-компетентность учителя казахского языка

Жумабаева Айжамал Мыктыбеккызы

Кандидат наук

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати, Филологический

факультет, Тараз, Казахстан

E-mail: Aijamaljumabaeva@mail.ru

В государственной программе развития образования в Казахстане до 2020 года (Астана, 2010) указано, что образование, как основополагающий аспект развития личности, станет мощным фактором развития страны, и к 2020 году все казахстанские школы получат равный доступ к дистанционному обучению по всем школьным предметам с 1 по 12 классы. Министерство образования и науки РК готовит проект электронного образования (e-learning), основанный на информационных технологиях, обеспечивающий, во-первых, свободный доступ к мировым образовательным ресурсам, во-вторых, автоматизацию всех процессов в школе – электронные журналы, дневники, расписание, библиотеки, цифровые учебники, порталы [1, 76]. Характерной чертой современного этапа информатизации сферы образования является достаточно быстрое обновление компьютерного парка и программного обеспечения. На сегодняшний день очень много программ (например, NATATA e-Book Compiler Gold, SunRay WEB Class.Book, WebEXE v1.50, XARA3D-6.0, Cover Commander 2.91 и др.), позволяющих собирать учебный материал (лекции, упражнения, тесты, видео- и аудиоматериал) в одну самостоятельно распаковывающуюся папку. В Таразском государственном педагогическом институте начата экспериментальная работа по внедрению ДО с помощью программы для дистанционного обучения «Tamos». Чтобы находиться в русле происходящих перемен студентам-филологам специальности казахского языка и литературы проводится элективный курс «Использование информационных технологий в преподавании казахского языка» с 2004 года. Ежегодно содержание программы дополняется и улучшается. В этом учебном году на данную дисциплину отведено 30 часов аудиторных занятий и 30 часов самостоятельной работы.

Цель данного курса – развитие информационно-коммуникативной компетентности будущего учителя казахского языка. На занятиях студенты овладевают методикой применения ИКТ на уроке казахского языка и внеурочных занятиях. Они готовят и анализируют эффективность презентаций, флипчартов (на Power Point, Windows Movie Maker, АСТIVstudio) на разных этапах урока, для объяснения нового материала, для закрепления и повторения пройденных материалов. Знакомятся с методикой работы с электронными учебниками для общеобразовательных школ, работой в лингафонном классе. Знакомятся с электронными учебниками «Уроки Тілашар», «Казахский язык для всех» и др. Самоучитель казахского языка «Уроки Тілашар», подготовлен с использованием современных цифровых носителей VHS и DVD, который включает в себя:

- методическое пособие (30 уроков);
- рабочую тетрадь (300 упражнений);
- видеуроки казахского языка.

Аудиоучебник на CD диске «Казахский язык для всех» содержит аудиозапись текстов и диалогов. Каждый урок вводного курса начинается с введения нового фонетического или грамматического материала, который закрепляется большим количеством практических упражнений. Произношение звуков и звукосочетаний отрабатывается в фонетических упражнениях, скороговорках, считалках и стихотворениях. Этот диск создан на основе одноименной книги этих же авторов [2]. Учебник предназначен для учащихся с различным уровнем обучения: от начального до продвинутого, а также, для учащихся, кто изучает казахский язык в качестве второго языка.

Программа обучения казахскому языку на основе параллельных текстов СозАна 1.0 [3] состоит из программы обучения казахскому языку на основе параллельных текстов SozAna и казахско-русского, русско-казахского электронного словаря.

В отличие от электронного учебника для 3-класса (рис.5, 6), где можно всего лишь читать, в этом учебнике наряду с грамматическими правилами даны упражнения, словарь казахско-русский, произношение слов и упражнения для запоминания (рис.4). Учебник для 3 класса можно всего лишь читать. А электронный учебник считается эффективным, когда графическая, текстовая, цифровая, речевая, музыкальная, видео-, фото- и другая информация, а также печатная документация пользователя в виде контрольных заданий организованы в одну целостную систему.

О.В.Зими́на в своей монографии «Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: Теория, методика, практика» приводит такое определение электронного учебника:

«Электронный учебник — основное учебное электронное издание, созданное на высоком научном и методическом уровне, полностью соответствующее федеральной составляющей дисциплины Государственного образовательного стандарта специальностей и направлений, определяемой дидактическими единицами стандарта и программой [4]».

Для самостоятельной работы предлагаются задания по систематизации электронных и сетевых ресурсов по казахскому языку, а также знакомство с конкретными технологиями (например, уроки сайта sabay.kz и др.).

На аудиторных занятиях используется электронный учебник «Орфография и пунктуация казахского языка» [5]. Студенты учатся применять интерактивную доску на всех этапах урока; создавать и оценивать тесты в среде MS Word, умело использовать графику в дидактических целях и т.д. Содержание курса дополняется и развивается вместе с развитием возможностей программирования.

Таким образом, развитие информационно-коммуникативной компетентности будущего учителя казахского языка будет эффективной при улучшении содержания подобных спецкурсов и повышении мотивации будущего учителя к использованию ИКТ.

Литература

1. Выступление министра Образования и науки РК на республиканской педагогической интернет конференции. г.Астана, 18 августа 2009 года // 12-летнее образование. Республиканский научно-методический, информационно-аналитический журнал. 2009. №9. С.76-81.
2. Бектурова А.Ш., Бектуров Ш.К. Казахский язык для всех (полный комплект) . -Алматы: Атамура, 2004. Аудио CD, 2007. – 720 с. Формат: DjVu. Размер: 12 МВ + 26 МВ.

3. СозАна 1.0. - Казахско-русский, русско-казахский словарь. - Программа обучения казахскому языку на основе параллельных текстов. Формат: CD ROM. Размер: 120 Мб. После распаковки 473 Мб.
4. Зимина О.В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании: Теория, методика, практика. М.: Изд-во МЭИ, 2003
5. Сарыбеков М.Н., Жумабаева А.М. Электронный учебник – программа для ЭВМ «Орфография и пунктуация казахского языка». Авторское свидетельство №92 от 19 марта 2008 года, выдан Министерством Юстиции РК.