

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Метод проектов как способ подготовки к жизни в информационном обществе

Павлова Татьяна Владимировна

Студент

Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Ставрополь, Россия

E-mail: ptv1711@mail.ru

Современный стремительно меняющийся мир требует от нас постоянного развития, замены существующих стандартов новыми технологиями во всех сферах нашей жизни. В связи с необходимостью адаптации к постоянным изменениям традиционное образование перестает выполнять свои задачи, становится неэффективным и тянет нас в прошлое вместо того, чтобы вести в будущее.

Целями традиционного обучения являются усвоение учащимися заданных взглядов, определенных правил, ориентации на выполнение конкретных обязанностей, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Такая утилитарная направленность, тем не менее, не обеспечивает формирования у учащихся умений социальной практики коммуникативности, ориентации в определенном социальном пространстве, в системе деловых отношений. Кроме того, такой тип образования в слабой степени способствует самопознанию личности, выявлению и развитию ее индивидуальности.

Перед современным образованием должны ставиться другие цели, основная из них – подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе. Это облегчит в будущем их адаптацию к тем переменам, которые неизбежно принесет информационная революция, происходящая в мире.

С позиций современных представлений педагогической психологии и дидактики конечной целью обучения является не столько приобретение знаний, сколько формирование способа действий, реализуемого через умения. В последние годы, в связи с поиском эффективных методов обучения, все чаще в качестве важного направления изменения методической системы обучения называется разработка деятельностного компонента содержания, т.е. включение в обязательный минимум содержания образования специально отобранных способов деятельности, техник и технологий, ключевых компетентностей и иных процедурных элементов.

Мудрость, сформулированная древним китайским философом, учит: «Скажи мне и я забуду. Покажи мне и я запомню. Дай мне действовать самому, и я научусь». Такой принцип обучения – собственная активность – лежит в основе метода проектов.

Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е. С. Полат).

Смысл обучения остается прежним – стимулировать интерес учеников к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний. При этом формируются определенные личностные качества и развивается креативность.

Наиболее актуален этот метод для уроков информатики, т. к. современные информационные технологии ученики должны изучать и видеть их применение на практике, а не читать о них в книжках, написанных в прошлом десятилетии. Это даст возможность учащимся прикоснуться к тому информационному миру, в котором им придется жить и работать завтра. К тому же имеющееся в кабинетах информатики мультимедийное оборудование открывает широкие возможности для создания проектов.

Несмотря на широкую известность и активное изучение данного метода, к сожалению, далеко не все преподаватели используют его на своих занятиях. Т.к. учебная программа учебного заведения составляется на основании государственной учебной программы, необходимо включение современных методов обучения в требования государственной программы.

Проведенный мной на практике эксперимент показал, что использование метода проектов на уроках информатики положительно влияет на изменение познавательных процессов и мотивацию обучения, улучшает самооценку учащихся.

Использование метода проектов для обучения информатике позволяет:

- подготовить учеников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру;
- помочь освоить такие приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, т. е. научить оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
- создать условия для формирования у учащихся адекватной самооценки;
- способствовать формированию коммуникабельности, умения работать в команде.

Помимо этого метод проектов выполняет несколько функций: обеспечивает выполнение требований федерального образовательного стандарта, развивает творческую активность учащихся, реализует компетентный подход к обучению, закладывая тем самым фундамент информационной культуры специалиста XXI века. Активное использование данного метода в образовании сегодня должно положить начало перехода к более современным технологиям обучения.