

по случаю 100-летия со дня рождения А.С.Пушкина с фотографией писателя, посвященную его творчеству [3, 14]. Также писалось о вкладе Л. Н. Толстого, М. В. Ломоносова и других русских ученых, писателей в развитие мировой науки и культуры.

По письмам, опубликованным на страницах альманаха, можно утверждать, что данное периодическое издание имело широкий круг читателей из Оренбурга, Крыма, Самары, Семипалатинска, Перьми, Индии и т.д. Во многих из них встречаются слова благодарности и вопросы, волнующие читателей.

На страницах альманаха «Миръат» также были размещены стихотворения и небольшие поучительные рассказы, обращение к молодежи. Поднимались вопросы положения женщин в обществе, воспитания детей, положения детей-сирот, и заметки о недостаточном количестве домов-приютов. А. Ибрагимов подвергал критике организацию учебного процесса в мусульманских начальных и средних школах, писал об отсутствии в них единых учебных программ, учебников и учебных пособий.

Если с одной стороны, заслуга альманаха была в том, что он являлся единственным периодическим изданием на татарском языке, то, с другой стороны, ценность его заключалась в том, что для своего времени он выполнял действительно просветительскую и воспитательную роль.

Таким образом, значение альманаха «Миръат» трудно переоценить, он был поистине «гласом народа», отражал, с одной стороны, отрицательные явления, имевшие место в обществе начала XX века, и взгляд самого редактора на способы их искоренения.

Литература

1. Валиди Дж. Очерки истории образованности и литературы татар. Казань: Иман.-1998.
2. Загидуллин И.К. «Татарский вопрос» в казанской периодической печати 1885 года// Эхо веков (Гасырлар авазы). – 2002. - №3/4. – С. 221-230.
3. «Миръат». С. – Петербургъ: Типо-литографія И. Бораганскаго. - 1900. - № 5.
4. «Миръат». С. – Петербургъ: Типо-литографія И. Бораганскаго. - 1902. - № 9.