

Секция «География»

**Концепция ландшафтного планирования и благоустройства  
образовательной территории Ставропольского государственного  
университета**

***Борисова Мария Викторовна***

*Студент*

*Ставропольский государственный университет, Географический факультет,*

*Ставрополь, Россия*

*E-mail: mir-89@mail.ru*

Вузовский комплекс является одним из главных элементов архитектурно-ландшафтной среды г.Ставрополя, требующем особого отношения и внимания к планировочной и организационной структуре [1].

В последнее время в России можно отметить тенденцию роста актуальности ландшафтной архитектуры. Озеленение и благоустройство участка выступает важнейшим средством создания новой среды человека, на научном подходе учитываются проблемы экологии, эстетики, функциональности, целесообразности организации территории.

Благоустройство - это не только решение задач развития инфраструктуры, но и создание максимально здоровой и комфортной образовательной среды, зафиксированной в стратегии развития ВУЗа как территория здорового образа жизни, а также площадки для развития инклюзивного образования, а следовательно создания безбарьерной среды. Кроме всего прочего, ввиду возможного выбора Ставропольского государственного университета в качестве базовой площадки для создаваемого федерального университета в Северо-Кавказкого федерального округа, возрастает значение эталонности облика университетской территории. Эстетика пейзажной составляющей выступает также как воспитательный аспект, формирующий толерантность, экологический императив в поведении студентов, статустность, отражающих позицию ВУЗа, как одного из старейших учебных заведений на Северном Кавказе.

Сущность планирования заключается в пошаговой доступности ко всем услугам ВУЗа, единое стилевое решение территории.

Мы провели функциональное зонирование территории ВУЗа, выделив следующие зоны: парадная (партерная) зона (университетский двор, где располагается главный вход в корпус), зона отдыха (рекреационная) (располагается с тыльной стороны учебного корпуса), транзитная (налагается на другие зоны, т.е. повсеместна), хозяйственная (гаражи и подсобные помещения), спортивная (стадион и мини-спортивная площадка для кратковременной смены деятельности с умственной на физическую) и парковочная (граничит с парадной зоной).

Территория ВУЗа – это территория знаний, поэтому необходимо стремиться облагородить и сделать ее эстетически привлекательной, где должно начинаться пространство чистоты и уюта, потому что красота также является хорошим воспитателем. На наш выбор стиля дизайнерского решения повлиял факт того, что в новом учебном корпусе будут обучаться студенты юридического факультета. Поэтому мы использовали элементы эпохи Древнего Рима, которые проявились в симметрии, строгости линий, регулярности, то есть геометричности.

При проектировании и благоустройстве образовательной территории СГУ мы столкнулись со следующими проблемами: высокая плотность застройки, вызванная длительностью времени освоения этой территории, селитебные объекты, хаотичной планировки, в результате которой имеются пустыри, участки с маленькой площадью, с деградированными почвами. Еще одной проблемой является небольшая площадь, для доступного озеленения нашей территории.

### **Литература**

1. Горохов В.А. Зеленая природа города: Учеб. пособие для вузов. Издание 2-е, доп. и перераб. – М.: Архитектура-С, 2005.

### **Слова благодарности**

Выражаю благодарность за помощь в написании тезисов своему научному руководителю О.А. Бунина