

Секция «История»

**Зарубежные командировки как средство подготовки  
научно-преподавательских кадров в духовных академиях России (1870 –  
1910гг.).**

**Эльмуратов Руслан Каримович**

*Аспирант*

*Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Богословский,  
Москва, Россия*

*E-mail: Brabus900@mail.ru*

Доклад посвящен проблеме подготовки научно-преподавательских кадров в духовной школе России 1870-1910 гг.

Автор исследует конкретный вопрос: насколько эффективным средством для этой подготовки оказались зарубежные командировки, организуемые духовными академиями и поддерживаемые Духовным ведомством. Изучение проводится в сравнении с подобными командировками, организуемыми Министерством народного просвещения.

Историография темы невелика. Специальных исследований по научным командировкам Духовного ведомства не проводилось, хотя вопрос затрагивался в монографиях по истории духовных академий. [1]

Обучению российского юношества за границей в целом и его влиянию на развитие университетского образования и науки в последние годы было посвящено несколько специальных исследований. [2]

Кроме того, этот вопрос затронут в монографиях по истории университетского образования и истории российской науки. [3]

В докладе использованы, как опубликованные, так и неопубликованные источники. Из опубликованных источников использовались «Журналы (протоколы) заседаний Советов духовных академий и «Сборники постановлений (распоряжений) по Министерству народного просвещения». Из неопубликованных источников использовались документы архивных фондов: архивные фонды духовных академий и личные фонды их профессоров.

Уже в середине XIX века духовные академии ощущали недостатки в подготовке своих преподавателей. Духовно-академическое образование состояло из базовых курсов, специализация же исчерпывалась написанием выпускной работы, но и она, чаще всего, не влияла на выбор кандидата для конкретной кафедры в духовной академии. Система специальной подготовки к кафедрам отсутствовала.

Важной вехой на пути развития российского богословия стала реформа духовных академий 1869 г. Одним из требований реформы стало подготовка специалистов, в том числе и для занятия кафедр в самих академиях.

Для этого, кроме введенной в академическое образование специализации, было предоставлено вспомогательное средство – командировки преподавателей и кандидатов на кафедры в российские университеты и за границу.

В докладе выявлены случаи использования этого средства всеми четырьмя духовными академиями (Московской, Санкт-Петербургской, Киевской, Казанской) для подготовки преподавателей. Проводится их систематизация по научным направлениям.

Выделены кампании по подготовке преподавателей к новым кафедрам в духовных академиях (славянских языков). Рассмотрены случаи подготовки кандидатов и для богословских кафедр.

Проводится сравнение организаций командировок Духовного ведомства и командировок Министерства народного просвещения. Выделены их основные сходства и различия.

В заключении автор пришел к следующим выводам. Отдельные, но весьма удачные попытки использовать европейскую науку для подготовки к кафедрам удавались, но они относились, прежде всего, к небогословским кафедрам. При подготовке к богословским кафедрам вставала дополнительная проблема – подготовка кадров к иноконфессиональной среде, поэтому это средство использовалось для уже сформировавшихся ученых – богословов.

Подготовка к кафедрам не стала системой. Во-первых, стесняла финансовая скудость духовно-учебного ведомства и самих преподавателей духовных академий. Во-вторых, отсутствовала централизованная система в организации таких командировок (которая была, например, в Министерстве народного просвещения), и каждая командировка организовывалась особо, будучи либо инициативой Совета академии, либо инициативой конкретного исследователя.

Тем не менее, научные командировки за границу представляли перспективное средство, которое могло быть использовано более плодотворно и эффективно при создании специальной системы. Автор доклада высказывает некоторые предложения по созданию такой системы в современном высшем богословской образовании.

### **Литература**

1. Сухова Н.Ю. Реформы высшего православного духовного образования в России во второй половине XIX века – дисс. на соиск. уч. степени магистра богословия. Москва 2005г. и др.
2. Андреев А.Ю. Русские студенты в немецких университетах XVIII – первой половины XIX века. М., 2005.; Трохимовский А.Ю. Заграничные командировки ученых Московского университета в 1856 – 1881гг. Дисс. на соиск. уч. степени канд. ист. наук. М., 2007.
3. Иванов А.Е. Ученые степени в Российской Империи XVIII в. – 1917 г. М., 1994.; Петров Ф.А. Российские университеты в первой половине XIX века. Формирование системы университетского образования. В 4 кн. кн. 1 «Зарождение системы университетского образования в России». М., 1998; кн. 2 «Становление системы университетского образования в России в первые десятилетия XIX века» (в 3 частях). М., 1998 – 1999; кн. 3 «Университетская профессура и подготовка устава 1835 года». М., 2000; кн. 4 «Российские университеты и люди 1840-х годов». Ч. 1. Профессура. М., 2001; Соболева Е.В. Организация науки в пореформенной России. Л., 1983.