

Секция «История»

Студенты Московской Духовной Семинарии в начале XX века (1901-1917 гг.)

Дежников Георгий Сергеевич

Студент

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Исторический факультет, Москва, Россия

E-mail: moi-georges@mail.ru

Заявленная тема затрагивает сферу жизни Русской Православной Церкви, до нынешнего времени мало изученную в современной исторической науке. Объяснить это нетрудно. Действительно большинство современных авторов занимающихся историей духовного образования в дореволюционной России, исследуют, прежде всего, его высшую ступень - четыре духовные академии. При этом в стороне остается не менее важная в духовно-учебной системе, сформированной в начале XIX века, средняя ступень, насчитывавшая к концу XIX - началу XX века 57 духовных семинарий, главная задача которых заключалась в подготовке будущих пастырей Церкви. Данная работа актуальна тем, что является попыткой изучения студенческой корпорации конкретной духовной школы с особой спецификой и традициями и поэтому в некоторой степени может претендовать на роль регионального изыскания. Кроме этого, дальнейшая разработка темы может быть полезна для решения современных проблем среднего и высшего духовного образования, в частности такого вопроса, в настоящее время активно обсуждаемого в московских духовных школах, как перемещение Московской духовной семинарии из Троице-Сергиевой Лавры обратно в Москву и обретения былой независимости Московской духовной академией.

В рамках исследования было проведено детальное изучение студенческого состава Московской семинарии, выяснено на основании данных статистики, выпускники каких духовных училищ в основном поступали в данную духовную школу, указана численность воспитанников, переведенных в МДС из других семинарий, изучен статус студентов, и проанализирован их социальный состав. Кроме этого, была рассмотрена богослужebная и педагогическая деятельность семинаристов, а также показаны те возможности, которые открывались перед выпускниками семинарии, и выяснена их дальнейшая судьба.

Для решения проблем, подразумеваемых темой работы, потребовался комплексный анализ различных видов источников, как опубликованных, так и неопубликованных, в том числе впервые вводимых в научный оборот.

К первой группе относятся источники законодательного характера. Прежде всего, это Устав духовных семинарий 1884 года, и целый ряд законодательных документов, содержащих обязательные для исполнения в средних духовно-учебных заведениях решения Учебного комитета Св. Синода (циркуляры, указы и определения).

Следующую группу источников составляет внутренняя документация Московской семинарии - ее архивный фонд, хранящийся в Центральном историческом архиве г. Москвы (ф. 234) и Отделе рукописей Российской государственной библиотеки (ф. 763).

К исследованию были привлечены также источники личного происхождения. К ним

относятся «Автобиография и письма» архимандрита Варфоломея (Ремова), окончившего МДС в 1908 и воспоминания семинарского преподавателя Н.П. Розанова.

Важную роль для исследования имела периодическая печать и прежде всего газета «Московские церковные ведомости».

К предпоследней группе источников, используемых в данной работе, относятся: «Алфавитный список выпускников Московской духовной семинарии 1901-1917 гг.», составленный А.Ю. Дубинским, «Списки студентов, окончивших полный курс МДА за первое столетие ее существования», «Краткие биографические сведения о наиболее известных православных епископах, мучениках и исповедниках», собранные М.Е. Губониным, биографический справочник «За Христа пострадавшие. 1917-1956» и списки преподавателей всех четырех духовных академий в конце XIX - начале XX вв.

Отдельно стоит отметить такой вид источников, как электронные базы данных. Среди них полезной оказалась база данных новомучеников и исповедников российских, собранная ПСТГУ.

По содержанию историографию проблемы можно разделить три основные группы: 1) работы по истории Русской Церкви второй половины XIX – начала XX вв., затрагивающие общие вопросы духовного образования; 2) специальные исследования по истории среднего духовного образования; 3) труды по истории конкретных духовных семинарий. Особый интерес для исследования представляют работы Н.И. Кедрова, Б.В. Титлинова, прот. Максима Козлова, В.Н. Николаевой, Т.Г. Леонтьевой, А.В. Сушко и др.

Проведенное исследование студенческой корпорации Московской духовной семинарии позволяет сделать следующие выводы: почти 90% студентов принадлежало к «духовному юношеству», при этом поступление детей из других сословий до 1906 года было ограничено (с отменой соответствующих постановлений статистика в целом не изменилась). Замыкание средней духовной школы на детях из духовного сословия приводило к тому, что часть выпускников МДС не стремилась в дальнейшем связывать себя узами служения Церкви и уклонялась от пастырства. Многие учились не по призванию, а по необходимости. Система семинарского образования нуждалась в реформах, но, к сожалению, предложенная высшими церковными иерархами идея разделения средней духовной школы на общеобразовательные гимназии для детей духовенства и всесловные пастырские школы для тех, кто уже получил среднее образование, не была реализована, и до 1918 года ситуация оставалась прежней.

Таким образом, можно сказать, что существующие недостатки семинарского образования являлись одной из причин кризисных явлений в жизни Церкви начала XX века. Воспитанники средних духовных школ не были нацелены на главную задачу, которая перед ними ставилась - на задачу пастырского попечения о народе. Однако нельзя утверждать, что семинарии полностью не выполняли свою функцию, ярким примером тому может служить тот факт, что большинство священников и епископов, пострадавших за веру в годы гонений и затем канонизированных в лике новомучеников и исповедников Российских, являлись выпускниками средних и высших духовно-учебных заведений.

Литература

1. Устав духовных семинарий 1884 г.
ПСЗ (3). СПб., 1884-1916, Т. IV, с. 437-448

2. Розанов Н.П. Второе сословие
ОР РГБ Ф. 250, П. 2, Д. 1
3. Дело о приеме в семинарию иностранцев: сербов, арабов, сирийцев. ЦИАМ. Ф. 234. Оп. 3. Д. 44
4. Дело о ревизии МДС действительным статским советником П. Нечаевым. ЦИАМ. Ф. 234, Оп. 1. Д. 2028 и др.
5. Журнал педагогических собраний МДС 1917 года (черновик). ОР РГБ. Ф. 763. К. 2. Д. 18
6. Дубинский А.Ю. (1999) Московская духовная семинария. Алфавитный список выпускников 1901-1917 гг. М.
7. www.pstbi.ccas.ru
8. Сушко А.В. (1996) Духовные семинарии в России (1900-1917 гг.) // Вопросы истории, № 11-12, с. 107-114
9. Козлов М., свящ. (2000) Духовное образование в России в XVII-XX вв. // Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. М.