

## **Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»**

### **Электронная учебная среда ВУЗа**

***Рудик Галина Петровна***

*Студент*

*Уральский институт экономики, управления и права, Информационных технологий,  
Екатеринбург, Россия*

*E-mail: 9221432682@mail.ru*

В условиях быстрого роста объемов информации и быстрого развития информационных технологий можно поставить вопрос, как сообщество специалистов в области прикладной информатики справляется с ростом объемов информации, с быстрой сменяемостью технологий, с проблемой самообразования. На наш взгляд все эти вопросы успешно решаются сегодня в рамках специализированных интернет форумов. В итоге было проведено исследование об использовании форумов как формы проведения учебного процесса в области прикладной информатики.

В более общей постановке вопроса любая деятельность человека, в том числе и обучение происходит к некой среде, В вузе важнейшую роль играет электронная среда вуза в целом и ее компонента учебная электронная среда. В этом плане форум мы рассматриваем как элемент учебной электронной среды вуза. Взаимосвязь человека с электронной средой зависит от уровня его информационной культуры.

Для внедрения форума в учебный процесс нами была выбрана система управления контентом Joomla. Это свободно распространяемая система, к которой был подключен форум фирмы Агога. Наша задача заключалась в разработке методического материала и методики проведения занятий в среде форума. За основу методики проведения занятий была выбрана активность каждого студента, которая, как и в жизни, должна проявляться в постановке вопросов на форуме-занятии и в обсуждении (ответах) на вопросы и замечания участников форума (других студентов данной группы). Активность студентов оценивается встроенными средствами самого форума. В начале занятия преподаватель – администратор форума ставит задачу – вопрос. Участники форума должны самостоятельно найти решение этой задачи и все необходимое для этого информацию. В итоге каждый студент должен сдать преподавателю готовое решение. При выставлении итоговой оценки учитывается активность студента, можно привлекать оценки голосования в рамках форума по различным критериям. Таким образом, в оценке проделанной работы участвует не только преподаватель, но и коллектив.

Анализ участия каждого студента в работе форума позволяет проследить индивидуальные траектории движения к цели, особенности мышления каждого студента, его теоретический и практический багаж. Автоматически фиксируется посещаемость занятий. Автоматически формируется электронная среда учебно-методических разработок, основу которых могут составлять оригинальные решения студентами учебных задач.

Поскольку учебный процесс происходит в виртуальной среде, где студенты могут участвовать под псевдонимами, где отстранены личностные отношения между студентами и преподавателем, между самими студентами, студенты ведут себя более свободно. Это повышает их активность, студенты не боятся высказать «глупое» мнение или предположение. Студенты в рамках форума одновременно проявляют себя и как обучаемые

и как обучающие.

Наконец, участие в форуме возможно с любого места, где есть выход в Интернет.

Все эти выводы в принципе нашли свое подтверждение в ходе нескольких пробных занятий, для которых были выбраны темы занятий, подготовлен необходимый учебно-методический материал, и проведены соответствующие настройки форума.

#### **Слова благодарности**

Выражаю благодарность моему научному руководителю д.ф.-м.н., проф. Сыромятникову Владимиру Николаевичу.