**Проблема смысла жизни в контексте современности**

***Маслянка Юлия Владимировна***
*аспирант*
*Пермский государственный университет им. А. М. Горького, Пермь, Россия*
*E-mail: ecv@yandex.ru*

Вечная проблема смысла жизни становится как никогда актуальной в условиях глубокого кризиса современной цивилизации, не решившей ни одной из возникших перед человечеством острейших проблем: войн, терроризма, беспрецедентного роста неравенства, нищеты, голода, СПИДа, проституции. Вопрос о Смысле становится ключевым в условиях глубокого, всестороннего кризиса в России, переживающей серию спорных во многих отношениях реформ, на фоне начавшегося перехода развитых стран в постиндустриальную фазу развития. В сложившейся ситуации вопрос о смысле жизни превращается из абстрактного, теоретического вопроса в практический вопрос *выживания нации*, подталкивающий нас к осознанию необходимости коренного изменения нашего способа жизнедеятельности, выработки и реализации «прорывной стратегии» развития как последней возможности вхождения России в постиндустриальное общество.

Феномен Смысла выступает как *мерило, показатель* ценности общественных идей, символов, практик. Смысл конституируется как центральный, стержневой момент, связывающий личность и общество, обуславливающий идентичность человека. Поэтому «растворение» смысла жизни, исчезновение позитивной смысложизненной парадигмы на уровне общества всегда коррелируется с дезориентацией отдельных индивидов, нарастанием пессимистических настроений в обществе, отсутствием альтруистических интенций. Смысловой кризис общества, отсутствие жизнеутверждающей, прогрессивной государственной *идеологии*, исчезновение национальной идентичности, высоких целей нации, безусловно, чрезвычайно негативно сказывается на жизненных установках, образе жизни индивидов, граждан государства. Как отмечает один из ведущих идеологов концепции постиндустриального общества, М. Кастельс (относящийся с большой симпатией к России), единственной возможностью прорыва в постиндустриальное общество, выживания нации, является восстановление нашей *коллективной идентичности*, сохранение и обновление наших лучших традиций. Очевидно, что распространение в России западных паттернов поведения, либеральной смысловой модели ведет к разрушению отечественной системы образования и нашей традиционной смысловой матрицы в целом. Ультраспециализация и чрезмерная ориентация на личный успех, пустая религиозность, выдающая отсутствие какой бы то ни было философской культуры, – это те деструктивные семена, которые уже дали всходы в нашей традиционной смысловой системе и не остались не замеченными. Так Митрополит Кирилл на X Русском Православном Соборе (май 2006г.) выступил с резкой критикой западного либерализма, ставящего личный успех выше общественных интересов.

Согласно основным идеям зарубежной психологии (А. Адлер, В. Франкл) и отечественной педагогики (А. С. Макаренко), существенное место в психологической структуре смысла жизни человека играет направленность на других людей, на общественные интересы, которая оформляется в юношеском возрасте. Неразвитость или деградация этого смыслового измерения как стержневого, центрального элемента психологической структуры личности ведет к деградации и даже полному разрушению личности. Это обязательно должно учитываться при разработке программ модернизации российской системы образования, переживающей, на наш взгляд, острейший кризис, который наиболее очевидно проявляется в отношении *воспитания человека.* Восстановление и развитие воспитательного элемента системы образования связано, в первую очередь, с выработкой *формулы смысла,* смыслового каркаса личности, который должен включать такие наиболее общие моменты как гуманизм, приоритет

общественных интересов над индивидуальными, патриотизм, любовь к труду, стремление к новым горизонтам знания, творчеству, свободе.

С нашей точки зрения, поиск путей выхода из современного смыслового кризиса требует глубокого философского исследования специфики социального развития, *логики и смысла истории*. Стержневой идеей современной научной социологии является идея *исторического процесса как развития родовой и индивидуальной человеческой сущности.* История общества представляет собой последовательность общественно-экономических формаций, каждой из которых свойственно противоречие между универсальной, потенциально бесконечной человеческой сущностью и ее исторически ограниченными формами осуществления. Смысл исторического процесса заключается в бесконечном движении, направленном на достижение идентичности, соответствия индивидуального родовому.

Современная драматичная ситуация в мире и в России связана с *переходом* цивилизации в новую фазу развития, сменой и сосуществованием различных (во многих отношениях противоположных) смысловых матриц индустриального и постиндустриального общества. При этом огромные регионы мира остаются по существу обществами традиционными, доиндустриальными. Изучение ценностей и смыслов является очень важным и довольно мало разработанным направлением исследования постиндустриального общества, механизмов его функционирования и развития. Исключительно важным представляется изучение ценностных/смысловых аберраций, возникающих под давлением глобализма: терроризма, религиозной нетерпимости, национальных конфликтов и культурного противостояния Востока и Запада в целом. «Действительно, не будет преувеличением сказать, что темп жизни прочерчивает линию по человечеству, разделяя нас на лагеря, вызывая горькое непонимание между родителями и детьми, между Мэдисон-авеню и Мейн-стрит, между мужчинами и женщинами, между американцами и европейцами, между Востоком и Западом… Жители Земли разделены не только по расовому, религиозному или идеологическому признаку, но также в каком-то смысле и во времени» (Тоффлер, 2001, С. 50). Как замечает Э. Тоффлер, «мы все фактически граждане Века Временности», мы живем без корней и уверенности среди зыбучих песков. Наслоение ситуаций значительно осложняет всю структуру жизни, умножая число ролей, которые мы должны играть одновременно. Это в свою очередь объясняет ощущение удушающей сложности современной жизни.

Глобальное «смещение» смыслов, сосуществование и борьба смысловых матриц, паттернов поведения – это явления, которые всегда с неизбежностью возникают в ситуации *смены формаций* («формационного стыка»). Закат формации – это всегда драматичный, болезненный, но необходимый процесс, обусловленный логикой, смыслом истории, неисчерпаемой сущностью человека. Уходящая формация неизбежно несет на себе отпечаток *бессмысленности:* она сдерживает, умерщвляет развитие новой личности, новой идентичности человека, уничтожает Смысл. *А это смысл жизни современного человека…*

Современная цивилизация, обнажившая глубинные механизмы развития общественной системы, дает огромный материал для выявления *смысла бытия человека*, но в то же самое время порождает смысловой плюрализм, «полифонию смыслов». Отсутствие жизнеутверждающей, смыслоемкой парадигмы в подобной ситуации лишает шансов на обретение идентичности, сохранение смысла существования. Полифоничность смыслов отнюдь не означает, что смыслы повсюду… Она означает скорее, что Смысл, скрытый за искажениями и наслоениями различных ценностных горизонтов, *должен быть найден* – и это условие *выживания* цивилизации.

**Литература**

1. Тоффлер Э. Шок будущего. М.: Издательство АСТ, 2001.