

Проблема смысла жизни

Ерохина Яна,

Студентка,

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: enotik2588@mail.ru

Религиозно-философские движения в Древней Греции (VII - VI в. до н.э.) драматически относились к смерти. В классический период древнегреческой философии были предприняты попытки преодоления страха смерти.

В античной философии наблюдаются различные решения данного вопроса. Сократ смысл жизни видел в счастье, достижение которого связано с добродетельной жизнью, трепетным отношением к законам, принятым государством, знанием нравственных понятий; Платон - в заботах о душе; Аристотель - в стремлении стать добродетельным человеком и ответственным гражданином; Эпикур - в достижении личного счастья, покоя и блаженства; Диоген Синопский - во внутренней свободе, презрении к богатству; Стоики - в покорности судьбе. Такое же многообразие точек зрения наблюдается и на других этапах развития европейской философии. Кант видел смысл жизни в следовании принципам нравственного долга, Фейербах - в стремлении к счастью на основе всеобщей любви людей друг к другу, Маркс - в борьбе за коммунизм, Ницше - в "воле к власти", английские философы XIX века Бентам, Милль - в достижении выгоды, пользы, успеха.

Существует несколько философских трактовок понятия смысла жизни: гедонистический смысл жизни (веселье, удовольствие и наслаждение - высшее благо), аскетический смысл жизни (подавление чувственных влечений и желаний человека), смиренно-стоический смысл жизни (угасить в себе всякий ропот и не дать частностям отвлечь себя от созерцания Целого; смирение - еще одна форма смысла жизни как долга, долженствования), категорически-императивный смысл жизни (долг), религиозный смысл жизни (спасение), действенно-гуманистический смысл жизни (актуализация и предметная реализация внутреннего потенциала человека, деятельное выявление его целостной природы)

До недавнего времени проблеме смысла жизни в нашей науке уделялось явно недостаточное внимание. Показательно, что понятие смысла жизни отсутствует в психологическом и философском словарях, в философской энциклопедии. Обходят молчанием эту проблему учебники педагогики и психологии. Между тем, можно ли считать полноценным, например, педагогическое или образование, в котором проблема смысла жизни есть «terra incognita»?

На исторической арене три основные силы претендуют на решение вопроса смысла жизни: религия, философия и наука. Кратко их ответы можно было бы выразить следующим образом.

Религия, под которой подразумеваем такую законченную систему верований, где идеи Бога и вечной жизни являются центральными, видит смысл жизни в единении с Богом. Философия, в конечном счете, — в рациональном постижении истины. Наука — в максимальном познании мира.

Естественно, что каждый из этих ответов требует широкой интерпретации, однако в данной работе нас прежде всего будет интересовать философский аспект, который, впрочем, не мыслится в отрыве от двух остальных.

Наиболее четко проблеме смысла жизни противопоставлена проблема смысла смерти в философии. Это противостояние я также попытаюсь проанализировать в данной работе.

Проблема смысла жизни относится к числу фундаментальных размышлений и является

основополагающей для человеческой практики. Она изучается не только в философской традиции, но и в других научных и вне научных (религиозном, художественном) дискурсах. Эта тема принадлежит к разряду “вечных” вопросов, потому что каждая эпоха и каждое поколение находит свое место в мире социумного бытия. На пороге третьего тысячелетия смысл жизни все чаще становится междисциплинарным фокусом исследований, что вполне закономерно, так как жизнедеятельность современных обществ пронизана множеством взаимодействий технологического, информационного, правового, экономического, мировоззренческого, политического и т.п. порядков. Тем более важно сейчас обращение к культурным аспектам существования человеческой цивилизации, а именно к тому, как интерпретирует понятие смысла жизни философия и различные философские школы.

Литература.

- 1) Бердяев Н.А. О назначении человека. –Париж, 1931
- 2) Братченко Г. Г. Проблема смысла жизни. –М., 2000
- 3) Головнин Д. Ю. Учение о человеке и его судьбе. – М., 2001
- 4) Изакова А. Т. Проблемы самоактуализации личности. – Караганда, 2000
- 5) Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. - М., Политиздат, 1975
- 6) Осипов А. И. Православное понимание смысла жизни. –Киев: Изд-во МДА, 2001
- 7) Сержантов В.Ф. Человек, его природа и смысл бытия. - ЛГУ, 1990
- 8) Философский энциклопедический словарь. М.,1983
- 9) Франк-Каменецкий М. Д. Самая главная молекула. - М., "Наука", 1988
- 10) Франкл В. Человек в поисках смысла. М.1990
- 11) Фрумкин К.Г. Антропофобия: К философии личности. - М., 1993
- 12) Христианство. Энциклопедический словарь, тт. 1–3. М., 1993–1995
- 13) Ялович И. Д. Человек в поисках самого себя. –М, 1990
- 14) Собр. соч. Маркса и Энгельса. –М., 1987
- 15) Диалектика природы. –М., 1955
- 16) Мир философии. В двух книгах. - М., Политиздат, 1991