

Религиозные основы семейного воспитания (на примере семьи императора Николая II)
Федив Светлана Сергеевна
студентка

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
<<Курский государственный университет>>
факультет теологии и религиоведения
город Курск, Российская Федерация

Воспитание как процесс целенаправленного формирования личности осуществляется под воздействием социальных институтов, ведущее место среди которых занимает семья. В наше время так много примеров разгульного и безнравственного поведения юношей и девушек, сами родители нередко жалуются на неблаговоспитанность своих детей. На наш взгляд, это происходит из-за недостаточности домашнего воспитания и нежелания или неумения родителей донести до сознания ребёнка основных христианских законов. Семья является также важнейшей сферой духовного формирования личности. Нестабильная ситуация в стране привела к тому, что многие современные семьи испытывают психологические и морально-нравственные проблемы. Реальная возможность сохранения современной семьи – в её обращении к православным традициям и опыту благочестивой семейной жизни.

Семья Государя Императора Николая II представляет собой высокий идеал христианской семьи. Христианство достигло весьма значительных успехов в воспитании подрастающего поколения. Идеи любви, доброты, прощения, сострадания и милосердия пронизывают христианское воспитание; они становятся неотъемлемой частью человеческого сознания и мировоззрения, передаются из поколения в поколение.

В таком контексте, недостаточная освещённость вопроса о религиозных основах семейного воспитания, в частности, православного воспитания в семье является чрезвычайно актуальным исследованием.

Источниковую базу настоящего исследования составляют работы: Владимир (Богоявленский) <<Беседы о православном воспитании детей>>, М. Кравцова <<Воспитание детей на примере святых Царственных Мучеников>>, А. А. Мосолов <<При дворе последнего Российского императора>>.

Выявить религиозные основания семейного воспитания в истории христианства, в частности, в семье императора Николая II и показать необходимость использования исторического опыта в практике современного воспитания, по сути, является основной целью данного исследования.

Тщательное изучение работы Владимира (Богоявленского) <<Беседы о православном воспитании детей>> приводит к выводу, что православное воспитание царской России органично вплеталось в жизнь каждого человека, из поколения в поколение передавались правила поведения в соответствии с Законом Божиим. Воспитание детей начиналось с самой колыбели, в частности, очень важно в воспитании ребёнка сохранить и развить задатки честности с самого раннего детства. Определение черт характера, которые воспитывает православная семья в ребёнке, показывает что, одна из самых трудных задач в деле воспитания есть раскрытие совести. Для успешного и правильного развития религиозности в детях очень важен дух семьи, в которой он живёт и основная задача родителей – уберечь ребёнка от вредных знаний, которые он получает в окружающем мире.

В работе М. Кравцовой, на наш взгляд заслуживает внимания пример воспитания детей в семье императора Николая II. Несмотря на то, что Николай II был главой огромного государства, детей своих он воспитывал в строгости, без всяких излишеств и мог служить примером для любого человека. Христианские принципы жизни царской семьи становились принципами воспитания детей: подготовить их к жизни, к любым

испытаниям. Это пример истинного православного воспитания, привития детям таких черт характера как доброта, честность, простота, кротость, сочувствие, скромность. Вся их внутренняя жизнь была полна религиозным содержанием, они были носителями не показными, а тихими, скромными почти незаметными для большинства. В духовной жизни царской семьи глубокое проникновение в православие неразрывно было связано с постоянным посещением храма. Царские дети впитывали домашнюю атмосферу благочестия. Особый религиозный настрой они воспринимали от матери – любовь к церкви, к её таинствам и обрядам, благочестие. Православие воспринималось как жизнь во всей её полноте.

Подводя итоги анализу вышеупомянутых авторов, можно заключить, что в современном обществе часто обсуждают вопрос о гармоничном воспитании и развитии личности. В христианском учении о человеке под гармоничным воспитанием понимается развитие, укрепление и оздоровление тела, души, духа пропорционально их относительной ценности и важности. К сожалению, сегодня многие поступают наоборот, такая дисгармония в воспитании формирует людей со многими грехами, приносящими им и обществу многие беды и несчастья. Высокий идеал христианской семьи императора Николая II - образец истинной любви. Глубокое изучение духовного наследия православия, в целом и использование этого материала в воспитательном процессе способствует формированию нравственности у детей.

Библиография

1. Владимир (Богоявленский). Беседы о православном воспитании детей [Текст]: Свято – Елисаветинский монастырь: беседы / митр. Киевский и Галицкий Владимир; - Мн.; 2004. – 80 с.
2. Два дневника святой мученицы и страстотерпицы царицы Александры о значении семьи о семейной жизни. О браке и о семейной жизни. Сад сердца. Духовный дневник [Текст]. – М.: Псалтырь, 2004 – 62с.
3. Зверева, О.Л Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст]: учеб. Пособие для вузов / О.Л Зверева, А.Н. Ганичева; - 2-е изд. - - М.: Академия, 2000. – 160 с.
4. Кравцова, М. Воспитание детей на примере святых Царственных Мучеников [Текст] / М. Кравцова. - М.: Благо, 2004. – 288 с.
5. Михаил (Шполянский). Поприще, дарованное нам Богом. Христианское воспитание детей в современном мире [Текст]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ОБРАЗ, 2005. – 128 с.
6. Мосолов, А.А. При дворе последнего Российского императора [Текст] / А.А. Мосолов; - М.: Анкор, 1993. – 286 с.