

Социальная дезадаптация несовершеннолетних в Омской области

Сгонникова Ирина Сергеевна¹

студентка

Омский государственный технический университет Омск, Россия

E-mail: irka.85@mail.ru

Введение

Проблема воспитания подрастающего поколения особую актуальность приобретает на современном этапе развития нашего государства характеризующемся бурными преобразовательными процессами в различных областях общественной жизни, существенным обновлением всей системы сложившихся отношений в обществе. Важнейшей в этом процессе выступает социокультурная проблема нейтрализации отрицательной и формирование положительной направленности личности.

На фоне общих статистических показателей об уровне жизни и благосостоянии населения проблема увеличения количества дезадаптированных детей остается одной из насущных и не решенных задач нашего государства, почему социальная работа с подростками, имеющими отклонения в поведении, приобретает особую остроту и актуальность. Отклонения в поведении детей, как показывают исследования, возникают в результате политической, социально-экономической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменения в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за их поведением, чрезмерной занятости родителей, роста разводов. В качестве приоритетной, концептуальной идеи, основного направления в преодолении безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании обозначена задача — создать и совершенствовать комплексную систему профилактической работы, защищать права детей и подростков. В свою очередь, концептуальным в проблеме профилактики является ее понимание как социально значимого явления, как части социальной политики государства. Исходя из понимания первичности семьи в решении проблем становления, формирования личности ребенка необходимо большое внимание уделить работе с семьей, в этом круге проблем — семье группы социального риска. Семейное неблагополучие является одной из причин, определяющих состояние правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Социальная работа, одна из немногих специальностей, аккумулирующих в себе самые разнообразные умения — от информирования, консультирования, обслуживания, стимулирования, обучения искусству взаимодействия и т.д., способна содействовать адаптации детей и подростков в современном обществе.

Социальная дезадаптация – нарушение взаимодействия индивидуума со средой, характеризующееся невозможностью осуществления им в конкретных микросоциальных условиях своей позитивной социальной роли, соответствующей его возможностям. Она проявляется в отклоняющемся поведении детей, рассогласованном с нормами и правилами, принятыми в обществе; в искажении личностных структур (идеалов, ценностей, установок); в нарушении социальных связей со значимыми для ребенка людьми; в ограничении способности выполнять социальные роли – члена семьи, ученика школы, в сужении круга, ослаблении интенсивности или разрушении ведущих видов деятельности, необходимых для социализации детей, - игры, познания труда, общения. Социальная дезадаптация не позволяет ребенку функционировать в качестве полноценного члена общества и нередко ведет к противоправному поведению детей. Отторгнутые семьей, не понятые и не принятые школой, обществом, дети легко переходят границы моральных и правовых норм. Негативное влияние на процесс социализации современных детей оказывает так же резкое изменение ценностных ориентаций в обществе, психологическая дезадаптация значительной части населения, рост преступности среди взрослых, стимулирующий развитие аналогичных процессов в детской и подростковой среде.

¹ Автор выражает признательность научному руководителю Г.М. Малеевой за помощь в подготовке тезисов.

Методы

Был проведен анализ факторов, приводящий к депривации основных потребностей несовершеннолетних в полноценном развитии и самореализации. Проведен на базе данных Министерства труда и социального развития Омской области и Министерства по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области. Были рассмотрены факторы, которые активно стимулируют детскую безнадзорность, бездомность, социальное сиротство, среди них: кризисные явления в семье – нарушение структуры и функции семьи, падение жизненного уровня, ухудшение условий содержания детей, нарастание психосоциальных перегрузок у родителей, жестокое обращение с детьми; резкое снижение уровня социальных гарантий для детей в жизненно важных сферах духовного и физического развития; влияние асоциальных и криминалистических групп в микросреде. Анализ указанных данных представляется целесообразным для разработки социальных мер, направленных на преодоление проблемы детской социальной дезадаптации, реабилитационной работы с несовершеннолетними.

Результаты

Проведенный анализ показал, что основными факторами дезадаптации детей являются асоциальный образ жизни родителей, со всеми вытекающими последствиями; нарушение структуры семьи - рост числа разводов и количества неполных семей; продолжающееся падение жизненного уровня значительной части населения, ухудшение условий содержания детей, нарастание психосоциальных перегрузок у взрослого населения, непосредственно отражающихся на детях; распространение жестокого обращения с детьми в семьях и интернатных учреждениях при снижении ответственности за их судьбу.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что меры по социальной поддержке несовершеннолетних должны быть, прежде всего, направлены на устранение причин и условий конкретных девиаций. Чем успешнее профилактика, тем меньше приходится затрачивать усилий и средств на реабилитацию дезадаптированных детей и подростков, предупреждение перехода отклоняющегося (девиантного) поведения и преступное (делинквентное). Для преодоления дезадаптации несовершеннолетних необходимо: извлечь ребенка на максимальное время из семьи, посещение школы, досуговые организаций, спортивные мероприятия, общественные движения, привлекать в волонтерские движения.

Социальная политика должна быть направлена на обеспечение профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, для сглаживания поляризации включающие следующие основные направления: минимализация, нейтрализация и, по возможности устранение социальных детерминант дезадаптации и отклоняющегося поведения детей и подростков; сокращение виктимизации детской среды, т.е. факторов и условий, способствующих ситуациям, при которых дети становятся жертвами преступлений; активизация и развитие позитивных социальных и личностных факторов и процессов, обеспечивающих оптимизацию детей и подростков, стимулирующих их социально нормативное поведение и препятствующих возникновению и распространению дезадаптации; обеспечение коррекции и реабилитации дезадаптированных несовершеннолетних.

Литература

1. Герасимова Т.В. Технологии оказания социальных услуг подросткам и детям в трудной жизненной ситуации. – М., 2005.
2. Итоги работы Министерства труда и социального развития Омской области за 2006 год. Информационно-аналитический бюллетень. Выпуск №5. Омск 2007.