

**Деятельностный потенциал интеллектуальной элиты постсоветского общества:
проблемы реализации**

Михайлева Екатерина Геннадиевна

зав. кафедры социологии, кандидат социологических наук, доцент

**Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия»,
Харьков, Украина**

soc@nua.kharkov.ua

emihaileva@mail.ru

В системе социальной стратификации любая социальная сила обладает различными ресурсами и характеристиками, благодаря которым добивается определенного позиционирования в системе социальной стратификации. Достаточно важным элементом в совокупности факторов, определяющих успешность позиционирования, является некоторая результирующая деятельности тех или иных социальных групп, оцениваемая с точки зрения значимости для социума. При этом, данная оценка различается в отношении разных групп.

Учитывая современные тенденции интеллектуализации социальной жизни, усиления позиций и роли интеллектуальной элиты, рассмотрение ее деятельностного потенциала видится особенно важным. Речь идет о том, каким образом сама деятельность представителей интеллектуальной элиты может влиять на функционирование социума в целом; посредством чего может осуществляться данное влияние; насколько характер деятельности интеллектуальной элиты адекватен современным ритмам развития социума и т.д.

Ведущим видом деятельности интеллектуальной элиты является интеллектуальная деятельность. Ее значимость определяется сегодня движением современных обществ к системе постиндустриальных взаимоотношений, что влечет за собой изменение акцентов в значимости отдельных сфер жизнедеятельности общества. Данные акценты все больше смещаются от материальных сфер к нематериальным, которые постепенно завоевывают лидирующие позиции в общественном развитии.

Говоря об интеллектуальной деятельности и той роли, которую она играет в современном обществе, нельзя не отметить несколько ее особенностей, которые важны для понимания механизмов ее развития. Прежде всего, спецификой интеллектуальной деятельности является ее индивидуальный характер, в силу чего интеллектуальные возможности человека становятся критерием оценки потенциала социальных структур.

Данный факт представляется важным в контексте исследования деятельностного потенциала интеллектуальной элиты. Ведь беря свое начало в конкретной личности, она имеет широкие возможности для прогресса всего общества. В этой связи для системы образования, активно включенной в развитие интеллектуальной деятельности индивида, важной представляется необходимость совмещения форматов индивидуальной и общественной значимости. Ведь в мировой практике нередки случаи использования интеллектуальных достижений (которые являются продуктом индивидуальной деятельности) вопреки потребностям общества. Именно поэтому, на наш взгляд, индивидуальная интеллектуальная деятельность не может рассматриваться обособленно от общей системы ценностей человека.

В наиболее общем плане интеллектуальную деятельность можно представить как индивидуальную мыслительную деятельность проблемного характера, интегрирующую в себе рациональные и иррациональные компоненты. При этом, интеллектуальная активность и продуктивность интеллектуальной деятельности выступают условиями сохранения и увеличения деятельностного потенциала представителей интеллектуальной элиты.

В реализации потенциала интеллектуальной деятельности важным видятся как внутренние, так и внешние ограничения и факторы (например, интеллектуальная жизнь общества). Эти факторы выступают своеобразным регулятором, оказывающим влияние на процесс деятельности интеллектуальной элиты и выдвигающим критерии ее оценки. С этими критериями связывают функции и роль интеллектуальной элиты, часть которых носит универсальный характер, а часть – специфический для данного конкретного социума. Но и те, и другие раскрывают деятельностный потенциал интеллектуальной элиты с точки зрения общества.

Функции и роль интеллектуальной элиты всегда вызывали особый интерес ученых.

Анализ различных попыток определения функций интеллектуальной элиты позволил нам выделить следующие ключевые функции интеллектуальной элиты. Прежде всего, это интегративная функция. Выполнение интеллектуальной элитой данной функции связывается в первую очередь с интеграцией различных социальных субъектов. При этом можно говорить о внутренней и внешней интегративной функции интеллектуальной элиты.

Вторая функция интеллектуальной элиты – трансляционная. Данная функция заключается в том, что представители интеллектуальной элиты, опираясь на уже накопленные «знаниевые» ресурсы, способствуют их сохранению и передаче последующим поколениям.

Третья функция интеллектуальной элиты – ценностно-нормативная. В соответствии с этой функцией за интеллектуальной элитой закрепляется ее способность генерировать «новую ценностно-нормативную стабильность»; распространять ценности свободы и способствовать их воплощению в жизнь.

Четвертая функция интеллектуальной элиты – инновационная – связывается с тем потенциалом, который заложен в интеллектуальной элите как особой группе. Данный потенциал раскрывается через создание новых интеллектуальных решений, инновационных технологий, способствующих движению общества вперед.

Пятая функция интеллектуальной элиты – познавательная. Она заключается в том, что интеллектуальная элита является «носителем и генератором новой информации», создателем «интеллектуальных конструкций», которые позволяют дать ответы на различные вызовы современности. Выполнение этой функции имманентно присуще интеллектуальной элите в силу того, что ее ведущим видом деятельности является производство интеллектуальных продуктов, которое неизбежно связано с приращением нового знания и научного потенциала общества.

Шестая функция – консультативная. Ее смысл заключается в том, что, обладая новейшими данными относительно различных сфер знания и социальной жизни, интеллектуальная элита имеет возможность «давать советы» по принятию решений в различных сферах.

Еще одна функция интеллектуальной элиты – коммуникативная. В рамках этой функции интеллектуальная элита осуществляет общесоциальное и профессиональное общение, способствуя таким образом пониманию происходящих в социуме событий. В качестве коммуникатора интеллектуальная элита осуществляет перевод различных «культурных кодов» в единую коммуникативную плоскость.

Наряду с рассмотренными выше, интеллектуальная элита выполняет, на наш взгляд, еще контролирующую функцию. Однако контроль, осуществляемый ею, носит особый характер. Это контроль за процессами, определяющимися логикой развития технологического процесса. Интеллектуальная элита, с одной стороны, не может допустить технологического, интеллектуального торможения страны. С другой стороны, интеллектуальная элита становится регулятором процессов адаптации социальных субъектов к инновационным изменениям в обществе.

Таким образом, очевидно, что в идеале интеллектуальная элита может реализовать свой деятельностный потенциал посредством выполнения ряда функций. Однако в реальной социальной практике их выполнение (да и сама интерпретация) не всегда адекватны и востребованы. Значительное влияние в процессе дифференциации функциональных нагрузок на интеллектуальную элиту оказывают культурно-исторические особенности, специфика состояния социума в тот или иной период времени, состояние самой интеллектуальной элиты и др. В результате, в современной Украине, например, поднимается вопрос о том, что интеллектуальная элита должна стать реальным (а не номинальным) субъектом общественного развития; другими словами – полноценно реализовывать свой деятельностный потенциал для активизации развития украинского общества и государства.