

Формирование института патронатной семьи в современной России

Алексеева Эльвина Расиховна

аспирант

Уфимский государственный авиационный технический университет, гуманитарный факультет, Уфа, Россия

E-mail: Alex_iii@inbox.ru

Согласно официальной статистике в настоящее время в Российской Федерации насчитывается около 800 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При этом из указанного количества (по состоянию на 01.01.2005 г.) 545 тыс. детей (68%) состоит на воспитании в семьях граждан, а именно: 375 тыс. – под опекой (попечительством), 11 тыс. – в приемных семьях, 159 тыс. – усыновлены посторонними гражданами. Оставшиеся 32 % (более 260 тыс.) воспитываются в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в негосударственных учреждениях. В последние годы происходит неуклонный рост числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так, в 2005 году выявлено и учтено 133 тыс. детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, что на 0,5 тыс. больше, чем в 2004 г. Кроме этого, за 2004 год выявлено, но не устроено осталось 13,4 тыс. детей (в 2003 г. 12,9 тыс. детей). Следствием этого является переполненность детских домов, приютов и школ-интернатов.

В Республике Башкортостан картина выглядит следующим образом: насчитывается около 18 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 11448 из них находятся под опекой (попечительством), переданы на усыновление — 3656, в 22 семьях воспитываются 53 приемных ребенка (данные на первое полугодие 2006г.) Соответственно, чуть более 2,5 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в детских домах, домах ребенка, приютах и интернатах республики.

Однако всё чаще специалисты говорят о нецелесообразности воспитания детей в учреждениях подобного типа, так как их воспитанники испытывают трудности в социализации. Конечно, педагогические коллективы интернатных учреждений уделяют много внимания воспитанию детей, однако ни одно интернатное учреждение ни в состоянии заменить воспитания в семье. Поэтому в государственной политике относительно социальных сирот происходят изменения в пользу определения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи.

В Республике Башкортостан 11 июля 2006г. был принят Закон “О патронатном воспитании в РБ”, который способствует внедрению новой формы семейного воспитания детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья предусматривает создание института профессиональных воспитателей, которые замещают семьи на определенное время. Закон вводит понятие патронатного воспитания ребенка, когда ответственность по защите его прав и законных интересов разграничивается между патронатным воспитателем, учреждением, организующим патронатное воспитание, и органом опеки и попечительства. При этом патронатный воспитатель - совершеннолетний дееспособный гражданин Российской Федерации, осуществляющий воспитание и защиту прав и законных интересов ребенка на основании договора с учреждением и органом опеки и попечительства о передаче ребенка на патронатное воспитание. Патронатное воспитание является более гибким по сравнению с другими формами семейного устройства несовершеннолетних разных категорий, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Основное отличие такой формы устройства заключается в том, что ребенок, помещенный в патронатную семью, формально остается воспитанником детского учреждения, а воспитатель является сотрудником данного учреждения. Если в приемной, опекунской семье взрослые несут полную ответственность за ребенка как опекуны. При патронате ответственность распределяется между учреждением (оно выделяет средства на содержание ребенка, помогает при возникновении проблем, контролирует, как осуществляется развитие и

воспитание ребенка) и патронатным воспитателем, который осуществляет всю работу по воспитанию и обеспечению нужд и потребностей ребенка. Патронатные воспитатели являются сотрудниками данных учреждений, им назначается заработная плата и идет трудовой стаж.

В учреждении, организующем патронатное воспитание, из числа работающих специалистов создаётся центр социально-психологической службы, который осуществляет подбор, обучение патронатных воспитателей, устройство воспитанников на патронатное воспитание, а также профессиональное сопровождение семьи и детей, переданных на воспитание в семью.

Создание такой системы работы по устройству детей на патронатное воспитание и по возвращению их в кровные семьи позволит в итоге сократить количество несовершеннолетних всех возрастов.

Опыт работы с патронатной семьей показывает, что содержание одного воспитанника, проживающего в патронатной семье, обходится дешевле содержания одного воспитанника, находящегося в детском доме. Экономия бюджетных средств объясняется тем, что патронатной семье не выделяются средства на коммунальные услуги, на приобретение оборудования, мебели, на капитальный ремонт и т. п. При этом дети воспитываются в семье, которая находится под контролем педагогов, психологов, медицинских работников и других специалистов учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и получает их помощь по вопросам воспитания. В то же время при наличии соответствующих условий представляется возможным возврат ребёнка в кровную семью, при необходимости – в учреждение.

Патронатное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получило распространение в таких регионах Российской Федерации, как Московская, Оренбургская, Пермская, Калининградская области, Красноярский край, а также в городах Москва, Нижний Новгород, Калининград, где данная форма семейного воспитания имеет законодательную и административную поддержку и от 30% до 80 % воспитанников детских домов были переданы в семьи граждан.

Замещающая профессиональная семья в настоящее время и ближайшие десятилетия является выходом для России в решении проблемы интеграции детей в общество. Профессиональная семья, с одной стороны, имеет материальную базу для приема сирот, с другой — открыта для помощи специалистов. Семьи готовы участвовать в психологическом отборе, пройти обучение, ориентированы на сотрудничество со службами помощи. Патронат ребенка-сироты может стать и первым этапом на пути к усыновлению.

Литература:

1. В всё больше уфимцев берут в свои семьи обездоленных ребятишек// Республика Башкортостан.-2007.-№ 20.- С.1-2
2. Германенко Е. Создание приемных семей как оптимальное условие адаптации детей//[http:// planeta –semja.iatp.by/05](http://planeta-semja.iatp.by/05)
3. Закон РБ “О патронатном воспитании в РБ”// Республика Башкортостан.-2006.-N138.- С.6
4. Каждый имеет право на счастье// Уфимские ведомости.-2006.-N4.-С.5
5. Ослон В.Н., Холмогорова А.Б. Замещающая профессиональная семья как одна из моделей решения проблемы сиротства в России. // Вопросы психологии. – 2001. - №3 – С. 79-90
6. Патронатная семья защитит интересы ребёнка// Республика Башкортостан.-2006.- N123.-С .1
7. <http://minobr.ufanet.ru/obsee/qwe.doc>
8. <http://www.usynovite.ru/statistics/>