

Взаимосвязь стиля семейного воспитания и склонности к делинквентному поведению**Яцевич Елена Петровна**

аспирантка

Академия последипломного образования, Минск, Республика Беларусь

E-mail: lena_1_1983@tut.by

В современном реформирующемся белорусском (и российском) обществе наряду с позитивными тенденциями имеют место многочисленные противоречия и трудности, в том числе гармоничного развития личности и продуктивной ее социально-ценностной самореализации на всех этапах жизненного пути. Особенно остро они проявляются в поведении формирующегося поколения.

Нравственный потенциал, культурный уровень любого общества в значительной мере определяется духовным обликом, моральным и психологическим здоровьем подрастающего поколения. В последнее время острой социальной проблемой стал рост агрессивных и преступных тенденций в подростковой и юношеской среде. Семья как первичный институт социализации может выступать и в качестве меры профилактики отклоняющихся деяний и также способствовать подобному поведению.

Многие современные исследования доказывают взаимосвязь процессов происходящих в семье и нарушений поведения у детей. И.А. Фурмановым была показана взаимосвязь семейного воспитания и агрессивности у девочек и мальчиков. А.А. Аладьиным было установлено влияние особенностей внутрисемейных отношений на уровень нарушения поведения подростков. Так, внутрисемейные отношения в семьях подростков с высокой общей агрессивностью характеризуются нарушением воспитательно-развивающих, хозяйственно-бытовых, супружеских аспектов внутрисемейных отношений. Нарушенный воспитательно-развивающий аспект внутрисемейных отношений характерен и для семей подростков с высокой физической агрессивностью, высокой вербальной агрессией, негативизмом.

Исследования Clark and Shields (1997); Mason et al. (1994); Patterson and Stouthamer-Loeber (1984) показали взаимосвязь и влияние детско-родительских взаимоотношения на уровень девиантности и агрессивности у подростков и юношей. Так, низкий родительский контроль, эмоциональная холодность по отношению к ребенку приводят к правонарушениям. Вынесение супружеского конфликта в сферу воспитания приводит к тому, что ребенок полностью отдаляется от родителей и переходит в среду сверстников девиантов.

Но данная проблематика психологическими исследованиями исчерпана не полностью и остается актуальной в настоящем времени. Поэтому в качестве цели психологического исследования, проведенного в 2005 – 2006 годах на территории Республики Беларусь было выбрано изучение взаимосвязи стиля семейного воспитания и уровня делинквентности у детей юношеского возраста.

Для выполнения поставленных задач было проведено ряд наблюдений и психологическое исследование в 2005 – 2006 годах. Респондентами выступили юноши и девушки в возрасте от 16 до 19 лет.

В исследовании использовались методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орла, «Уровень локуса контроля» Дж.Роттера (модификация Е.Г.Ксенофоновой), «Родителей оценивают дети» И.А.Фурманова и А.А.Аладьиная. Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием частотного анализа, методов подсчета средних значений и стандартных

отклонений, корреляционного анализа, факторного анализа, дисперсионного анализа, U-критерия Манна-Уитни, H-критерия Крускала-Уоллиса

Результаты проведенного исследования показывают, что для воспитания девушки, склонной к делинквентному поведению характерно недостаточное использование запретов и предпочтение в ней детских качеств. Стиль воспитания юноши, склонного к делинквентному поведению, определяется высоким удовлетворением его потребностей, предпочтением в юноше детских качеств, недостаточным количеством требований, санкций и запретов, предъявляемых ребенку. Такое воспитание может сопровождаться неразвитостью родительских чувств, проекцией на юношу нежелательных качеств самого ребенка и воспитательной неуверенностью родителя. Данные исследования показали, что родители юноши-делинквента в большей степени проецируют на него собственные нежелательные качества. Причиной такого воспитания ребенка нередко бывает то, что в юноше родитель видит черты характера, которые чувствует, но не признает в самом себе. Это могут быть агрессивность, склонность к воровству, влечение к алкоголю, негативизм, различные протестные реакции, несдержанность и др. Ведя борьбу с такими же, истинными или мнимыми качествами у ребенка, родитель извлекает из этого эмоциональную выгоду для себя. Это может быть следствием неразвитости родительских чувств, которое также более характерно для воспитания юноши-делинквента.

При воспитании девушки, несклонной к делинквентному поведению, родители удовлетворяют потребности ребенка, применяют достаточное количество запретов при минимальных санкциях. Воспитательный процесс может сопровождаться расширением сферы родительских чувств и неустойчивостью стиля воспитания. Это может проявляться в том, что родители такого ребенка стремятся к максимальному и некритическому удовлетворению любых потребностей дочери. Они балуют ее и стремятся избегать наказаний за проступки, так как не верят в их эффективность. При воспитании девушки с низким показателем делинквентности, может происходить расширение сферы родительских чувств. Воспитательная неуверенность родителя проявляется в перераспределении власти в семье между родителями и ребенком в пользу последнего. Девушка способна в большей степени, чем юноша в такой ситуации добиться для себя больших прав и меньших обязанностей.

Стиль воспитания юноши, несклонного к делинквентному поведению характеризуется гармоничностью: устойчивостью, умеренным удовлетворением потребностей ребенка, при предъявлении определенных требований, запретов, санкций, предпочтением в ребенке качеств характерных для его возраста.

Можно сделать вывод, что склонность к делинквентному поведению взаимосвязана со стилем семейного воспитания, который предполагает использование недостаточного количества требований, запретов, санкций. Такое воспитание может сопровождаться неразвитостью родительских чувств, проекцией на юношу нежелательных качеств самого ребенка и воспитательной неуверенностью родителя. Для воспитания детей, не склонных к делинквентному поведению применяют гармоничный стиль семейного воспитания.

Литература

1. Аладьин А.А. Внутрисемейные отношения в семьях подростков с нарушением поведения: дис. канд. психол. наук. – Мн., 1996.
2. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: издательский центр «Академия», 2003. – 288с.

3. Кучинский А.И. Характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь// Адукацыя і выхаванне. – 2005. - № 11. – С. 22-29.
4. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи. – СПб., 2001. – 651с.