

Недоверие к миру как причина нарушения смысловой регуляции поведения при девиантном развитии личности

Астанина Надежда Борисовна

студентка

Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия

E-mail: astanina@usman.lipetsk.ru

Проблема девиантного поведения связана, главным образом, с подростковым возрастом и ранней юностью. Именно в этом возрастном периоде феномен девиантного поведения является наиболее распространенным. В настоящее время особую тревогу общества вызывает стремительно растущее число подростков, связывающих себя с противоправной деятельностью: по данным МВД России, в настоящее время на учете в органах милиции стоят свыше 620 тыс. подростков-правонарушителей. В связи с актуальностью данной проблемы, особое внимание следует обратить на причины девиантного развития личности.

В качестве основной причины девиантного поведения Д.А. Леонтьев выделяет нарушение смысловой регуляции жизнедеятельности (Леонтьев, 1999). Человек с развитой смысловой регуляцией способен управлять своим поведением, подчиняя его устойчивым внеситуативным ориентирам, отличается энергией, жизнестойкостью, ориентацией на будущее. Такой человек обладает высоким уровнем осмысленности жизни, поскольку основным источником его мотивации являются макросоциальные ценности, такие как истина, добро, красота. Ценности переживаются человеком как конечные ориентиры желательного состояния и потому, в отличие от потребностей, они являются ненасыщаемыми. По данным исследования Д.А. Леонтьева и Ю.А. Васильевой, несовершеннолетних правонарушителей отличает ситуативная обусловленность поведения, ориентация на настоящее при отсутствии образа будущего, склонность к восприятию своей жизни как бесцельной, лишённой смысла и перспектив (Васильева, 1997). Такое отношение к жизни автор объясняет тем, что в мотивации подростков с девиантным поведением доминируют потребности, а общечеловеческие ценности остаются лишь знаемыми, неприсвоенными. Доминирующая потребностная регуляция приводит к образованию пустоты, заполнение которой происходит за счет освоения видов поведения, выходящих за рамки приемлемого.

Смысловая регуляция формируется уже на первом году жизни, а после трех лет оказывает устойчивое влияние на поведение (Леонтьев, 1999). Соответственно, при девиантном развитии личности сбой происходит на самых ранних этапах онтогенеза. Мы полагаем, что нарушения в развитии смысловой регуляции поведения происходят вследствие несформированности в младенческом возрасте базовой установки на доверие к миру, ценности которого ребенок должен интериоризировать.

Доверие - способность наделять явления и объекты окружающего мира свойствами безопасности и значимости (ситуативной полезности) - у несовершеннолетних правонарушителей не сформировано (Скрипкина, 2000; Кокуев, 2003). Согласно исследованию А.А. Кокуева, несовершеннолетние правонарушители неспособны одновременно ориентироваться на обе содержательные характеристики доверия: значимость и безопасность – а опираются то на одно, то на другое условие. Сверстников они склонны рассматривать как значимых (полезных), но небезопасных, взрослых – как безопасных, но незначимых (Кокуев, 2003).

Доверие к другому человеку в условиях асоциальной субкультуры, носителями которой являются несовершеннолетние правонарушители, в принципе, невозможно, так как отношения в таких группах жестко стратифицированы, характеризуются социальным клеймением, отличаются грубостью, цинизмом, жестокостью. При таких

условиях ни один из членов группы не может рассматриваться как безопасный и, следовательно, ни один из них не способен вызвать доверие. Нормы и ценности асоциальной субкультуры жестко противопоставлены макросоциальным, ее носители находятся в оппозиции к миру. Возможно, что асоциальная субкультура возникла как результат изначального недоверия к миру определенного круга людей и, возможно также, что приобщение к ней в подростковом возрасте обусловлено этой же причиной.

Установка на доверие к миру формируется на первом году жизни при условии, что мать удовлетворяет потребности ребенка и он чувствует комфорт от их удовлетворения (Эриксон, 2000). Появившись на свет, ребенок боится чужого мира, и только забота и любовь матери способны убедить его в том, что мир безопасен, что мир любит и принимает его. Первым индикатором возникновения установки на доверие к миру является готовность ребенка без особой тревоги переносить исчезновение матери из поля зрения. К этому моменту ребенок становится уверенным в том, что находится в безопасности, даже если матери нет рядом, а также в том, что он способен получить от «добраго» мира все, что захочет.

В случае, если младенец не получает отклика в ответ на свои потребности, у него развивается базовое недоверие к миру, которое сопровождается страхом, тревогой, тотальной злостью, фантазиями разрушения и вандализма (Эриксон, 2000). Ребенок чувствует себя беспомощным и покинутым в потенциально враждебном мире, что способствует формированию базальной враждебности – стремления отвергнуть и наказать мир, который отвергает его (Хорни, 1998).

Таким образом, ребенок одновременно боится мира и ненавидит его. Между ребенком и миром выстраивается граница, через которую общечеловеческие ценности не могут проникнуть. В итоге, в последующей жизни такой человек не способен верить в благоустройство мира, видеть смысл в собственной жизни и жизни человека вообще. По мере взросления единственным его занятием становится удовлетворение собственных потребностей, что способствует приобщению к асоциальной субкультуре и противоправной деятельности.

Данные выводы, безусловно, требуют эмпирического подтверждения. В настоящее время мы проводим исследование, целью которого является установление специфики связи доверия и смысло-жизненных ориентаций у несовершеннолетних правонарушителей. В связи со сложностью объекта проведение исследования требует больших временных затрат.

В целом, данный взгляд на проблему позволяет предположить, что психокоррекцию противоправного поведения возможно осуществить через развитие смысловой регуляции, что в свою очередь требует формирования у подростков установки на доверие к миру и к другому человеку как к части мира.

Литература

1. Васильева Ю.А. Особенности смысловой сферы личности при нарушениях социальной регуляции поведения // Психол. журн., 1997. №2. Т.18. С.58-78.
2. Леонтьев Д.А. Психология смысла. М.: Смысл, 1999. – 487 с.
3. Кокуев А.А. Некоторые аспекты изучения феномена доверия в субкультуре несовершеннолетних преступников// Актуальные проблемы современной психологии. Изд-во РГПУ, 2003. С.95-97.
4. Скрипкина Т.П. Психология доверия. :М.: Академия, 2000.-264 с.
5. Хорни К. Невроз и развитие личности.: М.: Смысл, 1998.- 375 с.
6. Эриксон Э. Детство и общество. СПб.: ИТД «Летний сад», 2000.- 416 с.