

Блог в системе интернет-дискурса

Киселева Наталья Юрьевна

аспирант

Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова,

факультет журналистики, Москва, Россия

nkiseleva@gmail.com

В последние годы активно развивается такое понятие, как "компьютерный дискурс" или "интернет-дискурс". Под этим понятием обычно понимают речь, которая возникает в процессе интернет-общения. Интернет-дискурс порождает собственные жанры, одним из которых является блог – онлайн-дневник с возможностью комментирования записей и ведения диалога. Блог выполняет коммуникативную задачу, представляет собой не просто набор текстов, а способ общения. Блог может сочетать в себе черты межличностной, групповой и массовой коммуникации, но установка на общение в любом случае присутствует. Одна из отличительных особенностей интернет-дискурса вообще и блога в частности – письменная форма. На примере блога мы можем наблюдать, как письменная форма речи сменяет устную в тех сферах, которым раньше была свойственна только последняя – в ситуациях неподготовленного и непринужденного общения.

Для устной речи обычно характерно использование разговорной формы языка, диалога или полилога, использование дополнительных невербальных средств коммуникации, опора на внеязыковую ситуацию.

Письменная речь в привычном ее понимании использует нормированный литературный язык, монологическую форму. Единицей письменной речи, по И.Р. Гальперину, является текст – завершенное сообщение, обладающее своим содержанием, состоящее из названия и ряда сверхфразовых единств, объединенных разными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи, имеющее определенную целенаправленность и прагматическую установку. Создатель текста лишен невербальных способов передачи информации – интонации, жестов, мимики. Вся информация должна передаваться только средствами языка, а следовательно, большее внимание уделяется выбору этих средств – лексике, синтаксису.

Появление интернет-дискурса привело к смещению сфер употребления устной и письменной речи. Письменная речь в рамках интернет-дискурса теперь используется для непосредственного общения с одним или несколькими собеседниками. Интернет-дискурс формирует собственные внеязыковые средства – интонация и эмоции передаются с помощью знаков препинания, использования строчных и прописных букв, разных видов шрифта, графических символов, в частности смайликов. Для интернет-дискурса характерно употребление большого количества дискурсивных слов, свойственных устной разговорной речи, часто автор не скрывает процесса подбора речевых средств для выражения своей мысли.

Основной единицей дискурса в блоге остается текст, но меняется процесс его создания, отношение к нему автора и читателя – он больше не воспринимается как законченное произведение, а становится гибким и изменчивым элементом общения. Сокращается дистанция между автором, текстом и читателем, сближаются процессы порождения и восприятия текста.

Научный руководитель: Лащук Ольга Ростиславовна, доцент, к.ф.н.

Литература:

Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Наука, 1981.
Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. М.: Лабиринт, 2004.

Дедова О.В. Лингвосемиотический анализ электронного гипертекста (на материале русскоязычного Интернета): Автореф. дисс. ... докт. филол. наук, М., 2006.

Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. М.: Флинта, 2004.