

Роль газеты в финской школе
Галкина Марина Юрьевна
Аспирант

Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Москва, Россия

В условиях глобального распространения Интернета и универсального прогресса телевидения положение периодических изданий в Финляндии остается стабильным. Страна по-прежнему является «газетной»: на 1000 человек приходится 450 экземпляров совокупного тиража газет.

В Финляндии, в отличие от других стран, к категории, регулярно читающей периодические издания, относится молодежь. То, что газеты стали неотъемлемой частью ежедневной жизни тинэйджеров, отмечает исследователь молодежной аудитории СМИ Йаана Хуанен. Культура чтения прессы закладывается не только дома, но и в школах, где периодические издания уже давно превратилась в элемент обучения.

96% финских подростков читают газеты, из них 59% уделяют внимание прессе несколько раз в неделю. Причем уровень чтения среди мальчиков и девочек примерно одинаков. Если в возрасте от 13 до 15 лет – девять из десяти просматривают периодические издания, то в возрасте от 17 до 19 газеты читают все. Регулярность и длительность чтения увеличиваются с возрастом.

В 2006 году специалисты департамента школьных исследований университета города Ювяскюля - профессор Пирья Линнакюля и доктор философии Антеро Малин - попытались разобраться «Способствует ли чтение газет обучению?». Они выяснили, что знакомство с ежедневной прессой расширяет кругозор и помогает усвоению школьных дисциплин, поэтому читающие подростки получают на уроках более высокие оценки и лучше справляются с решением проблем в жизни. Кроме того, дети, отслеживающие новости в прессе, нацелены на получение высшего образования. Чтение газет служит стимулом для поиска дополнительной информации, в качестве источников которой зачастую выступают СМИ.

Газеты в Финляндии стали частью школьной программы. Различные статьи на экономические, политические, новостные темы служат дополнительным источником информации для учебных дисциплин. В финских школах говорят, что полчаса чтения газеты – это еще один добавочный урок. Пресса помогает осмысливать знания и переносить их за пределы школы в жизнь. СМИ играют немалую роль в общественной адаптации ребенка. Чтение о том, что происходит в родном регионе, городе, районе, делает подростка социально активным.

15% подростков просматривают газеты лишь раз в месяц или того реже, 2% не читают никогда. Это почти 10000 группа риска: тинэйджеры, не читающие прессу, не могут похвастаться хорошей успеваемостью и попадают в категорию проблемных детей.

Для учителей при содействии Ассоциации финской прессы регулярно выпускаются специальные пособия по изучению газет в школе. Так, 32 страничное пособие «Это правда?» поможет ознакомиться с прессой при помощи фотографий. «Введение в статью» содержит задания по изучению печатных изданий для начальных классов, которые подойдут для исследования местной, региональной и национальной прессы, а также вспомогательные материалы для учителей и общее руководство. «Новость под прицелом – в газете, электронной версии издания и мобильном телефоне» - 20 страничный таблоид рассчитан на преподавателей старших классов, лицеев и профессиональных училищ. Пособие научит подростков различать информацию в разных новостных источниках и расскажет о глобализации новостей.

Интересное пособие «По следам правильной новости» было выпущено в 2005 году в издательстве «Аамулеhti». Знакомство с газетами строится на обсуждении несчастных случаев. Трагические новости - взрыв в одном из супермаркетов страны в 2002 году, извержение цунами в Индийском океане в 2004 году, когда погибли 300000 человек, и прочие чрезвычайные ситуации - рассматриваются с помощью разных жанров

под разным углом. Таким образом, школьники задумываются о глубине новости, о ее глобальном значении, учатся делать выводы и давать собственные определения.

В школьных библиотеках, местах проведения досуга (спортивных секциях, клубах) в свободном доступе всегда можно найти подшивки местных изданий. Бесплатные номера газет можно получить и в редакции районной/городской газеты, в особенности во время тематической недели прессы.

Традиционно неделя газеты в финских школах отмечается в феврале. Впрочем, тематические дни разрешено проводить в любое время года. В этом году неделя прессы прошла с 12 по 16 февраля. В эти дни в общей сложности 1,3 миллиона экземпляров различных ежедневных газет были разосланы бесплатно в средние учебные заведения – школы, лицеи, училища. Например, в школы региона Пирканмаа было отправлено 64 тысячи экземпляров «Аамулахти» - центральное издание региона и вторая газета страны.

Кроме того, в школы поступили тысячи методических пособий для учителей, которые подскажут, как использовать газету в процессе обучения. Электронные версии изданий также были в свободном доступе для учащихся.

В течение недели в газетах публиковались различные вопросы, ответы на которые можно было найти в газете. Школьники посещали редакции и знакомились с процессом производства и наполнения газеты. В этом году в дни прессы в 291 школе региона Пирканмаа «Аамулахти» при поддержке Ассоциации финской прессы объявила конкурс, приуроченный памяти Микаэля Агриколы – родоначальника финской литературы. От каждой школы весной необходимо представить свой макет газеты, а летом редакция «Аамулахти» определит победителя.

«Аамулахти», безусловно, учитывает интересы подростков ежедневно. Однако во время газетной недели в школе интересы молодежной аудитории выходят на первый план. Так, в этом году газета выпустила молодежное приложение «Лейа» («Воздушный змей»), где разместила различные материалы, касающиеся выбора профессии.

Научный руководитель: Вартанова Елена Леонидовна, д.филол.н., профессор.