

**Картографическое обеспечение экологического просвещения
(на примере НП «Хвалынский»)**

**Аршинова С.Н., Баженова Е.А., Беляев А.М., Ботавин Д.В., Бушуева И.С., Медведев
А.А., Нарыков А.Н., Симонов И.А.**

студенты, аспиранты

Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова,

Географический факультет, Москва, Россия

E-mail: bear83@yandex.ru

Актуальность темы предполагает решить проблему повышения общего уровня экологического образования путём работы с различными категориями населения, для каждой из которых информация должна быть представлена доступно, наглядно и проблемно ориентированно. К иллюстративным материалам в экопросвещении должны предъявляться следующие основные требования: полнота, системность, разноуровневость.

Зимняя экспедиция НСО кафедры картографии и геоинформатики проводилась в Хвалынском национальном парке. На основе собранных данных в камеральных условиях созданы следующие иллюстративные картографические материалы: буклеты для 3-х экологических троп; электронная карта с расширенными графическими возможностями «Экологические тропы национального парка «Хвалынский»; мультимедийный CD-проект; интерактивный проект, размещённый в Интернете (<http://www.ecocommunity.ru/ugra/Planir.html>).

Эти материалы ориентированы на старших школьников и среднестатистического туриста (без специального образования, желающего получить небольшой объём новых знаний). Мультимедийный проект содержит разноплановую информацию и состоит из 2 разделов. Первый – общий, предназначенный для ознакомления с территорией, её флорой и фауной, особенностями и достопримечательностями. В разделе есть информация о правилах поведения человека на особо охраняемой природной территории и законах сосуществования природы и общества.

Второй раздел - «Изучи природу родного края», ориентирован, в основном, на местных школьников и содержит не только вновь составленные карты, но и карты-источники, космические снимки, данные полевых маршрутов, вся эта информация географически привязана. В разделе большую роль играют анимационные сюжеты.

Проект, размещённый в Интернете, содержит интерактивные карты-схемы, в которые пользователи могут вносить изменения: проложить экотропу, расставить информационные щиты, спланировать остановки для рассказа экскурсовода, а на территории экологической базы разместить новые объекты. Помимо участия в проектировании пользователь может направить имеющиеся замечания и предложения по электронной почте (весь раздел проекта размещён в Internet). Существует возможность добавления пока только текстовой информации извне (сообщение о нарушении режима) и создан форум, где высказываются предложения по обустройству территории.

Включенные в проекты материалы, безусловно, не могут заменить общение человека с природой, но они могут способствовать повышению интереса к окружающему миру, побуждать к бережному отношению к природному и культурному наследию, обучать законам существования человека в природе.