

Современное российское общество: политическое, социальное и культурное измерение
Фокус-взгляд на расходование бюджетных средств в области образования
Разуваев Никита Юрьевич

Финансовый университет, Москва, Россия
E-mail: razuvayevnik@rambler.ru

Постановка и актуализация проблемы финансирования сферы образования в Российской Федерации. Доля затрат на образование в бюджете страны по сравнению с расходами на другие нужды. Отставание уровня развития образования в России в масштабах мирового сообщества.

Приоритетные направления государственной политики в сфере образования в России: обеспечение доступности образования, повышение качества его результатов, развитие непрерывного образования и др. Основные цели государства в данной области: обеспечение высокого качества образования, повышение эффективности реализации молодежной политики.

Разработка и реализация Государственной программы «Развитие образования» на 2012-2020 гг. как одна из мер по достижению целей государства в образовании. Структура и содержание Программы. Пять подпрограмм и две целевые программы развития образования.

Краткая характеристика содержания и финансирования подпрограмм развития образования.

Подпрограмма, направленная на развитие профессионального образования, на которую ориентирована большая часть государственных расходов.

Подпрограмма, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, предусматривающая модернизацию образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Причины возможного снижения расходов по данной подпрограмме.

Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», предполагающая создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности общественно-профессионального участия.

Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику», предусматривающая обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, а также развитие ее потенциала.

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и прочие мероприятия в области образования», реализация которой предполагает формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития.

«Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы» и «Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы». План деятельности государства на 2013-2018 гг., включающий, помимо прочего, финансовое обеспечение государственных научных фондов с целью увеличения доли публикаций российских исследований в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных WorldofScience. Основное содержание и финансирование.

Причины снижения показателей финансирования образовательной сферы на протяжении последних нескольких лет (с 2012 по 2014 гг.). Объективная природа отрицательной динамики финансирования, связанная с завершением некоторых уже выполненных проектов.

Финансовые мероприятия Министерства образования и науки по повышению оплаты труда профессорско-преподавательского состава российских высших учебных заведений. Меры по совершенствованию стипендиального обеспечения учащейся молодежи, в рамках которых предусмотрено повышение среднего размера стипендии для нуждающихся студентов 1 и 2 курсов федеральных вузов, обучающихся по очной форме обучения в рамках государственного задания по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости по итогам сданной экзаменационной сессии «хорошо» и «отлично», до 5 тысяч рублей в месяц с последующим ее увеличением.

Необходимость ежегодной финансовой поддержки программ развития ведущих российских университетов, талантливой молодежи, а также поощрения лучших учителей страны.

Увеличение бюджетных ассигнований на цели поступательного развития конкурентоспособного национального сектора исследований и разработок как ключевое условие перехода экономики на инновационный путь развития.

Бюджетные ассигнования, направленные на поддержку развития инноваций, ориентированных на рост научного потенциала страны, создание объектов интеллектуальной собственности, на обеспечение в этих целях преемственности поколений в сфере научных исследований и технологических разработок, привлечение молодых ученых.

Государственная поддержка исследований, проводимых государственными академиями наук, государственными научными центрами и ведущими исследовательскими университетами. Объемы ее финансирования в рамках десятилетней программы фундаментальных научных исследований Российской Федерации. Помощь сектору исследований и разработок, осуществляемая через государственные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности.

Итоговые замечания и основные выводы. Оптимистичный взгляд на возможность выхода России в число ведущих стран мира по уровню образования.

Источники и литература

- 1) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/> . – Загл. с экрана.
- 2) Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://budget.gov.ru/>. – Загл. с экрана.
- 3) Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.

Слова благодарности

Благодарю научного руководителя Бикалову Надежду Александровну за помощь в написании работы.