

**Секция «10. Современное российское общество: политическое, социальное и культурное измерение»**

**Экономическая составляющая готовности к материнству**

**Сарибекян Марина Георгиевна**

*Студент*

*Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Барнаул, Россия*

*E-mail: marina.vsegda@mail.ru*

*Научный руководитель*

*к. соц. н., доцент Чудова Светлана Георгиевна*

Изучение готовности к материнству в последние годы ведётся в различных аспектах: в плане социологических исследований позднего материнства и материнства несовершеннолетних; при исследовании факторов риска психической патологии ребёнка в связи с социальными и психическими аномалиями матерей (Брутман В.И., Северный А.А., Копыл О.А., Баженова О.В. и др.)[1]. В филогенетическом аспекте (Филиппова Г.Г.). А так же исследуются значимые личностные характеристики будущей матери (Slade P., Macpherson S.), изучаются факторы, влияющие на материнское поведение (Klos M., Jeranld R.)[2].

Материнство - свойственное матери сознание родственной связи её с детьми[3]. Мы рассматриваем готовность к материнству как специфическое личностное образование, в основе которого лежат: положительные установки в отношении деторождения; достаточный уровень экономической состоятельности; приверженность здоровому образу жизни и осведомленность об особенностях развития ребенка.

Данная проблема актуальна, т.к. имеющиеся в научно-публицистической литературе факты свидетельствуют о том, что современные молодые люди крайне мало ориентированы на выполнение материнских и отцовских ролей (Титаренко В.Я., Мытиль А. и др.)[4]. Функции матери не занимают центрального места в самосознании современной женщины. Такой вывод можно сделать, опираясь на официальную статистику. 1.200.000 - таково количество аборт в России за год. Реальное же число аборт в нашей стране – от 5 до 12 миллионов за год [5].

В современных условиях, когда возросла социальная нагрузка на женщину, ей стало значительно сложнее, чем раньше, сочетать трудовую, общественно-полезную деятельность и материнство, это сочетание всё больше приобретает социальный характер. По мнению Матвеевой Е.В., возможность гармонического сочетания женщиной профессиональных и семейных ролей в значительной мере определяются её практической готовностью к семейной жизни и материнству.

Цель исследования: выявление экономических особенностей уровня подготовки к материнству у студенток средне-профессионального и высшего образования

Гипотеза : уровень экономической готовности к материнству среди респондентов в высших учебных заведениях превышает уровень готовности у респондентов средне-профессиональных учебных заведений.

Для проведения исследования мы разработали инструментарий – анкету, в которой раскрывались основные составляющие: экономическая готовность, степень компетентности, ориентация на здоровый образ жизни, установки на деторождение.

Общую готовность к материнству (P) можно представить в виде формулы:

$P = 0,3x + 0,15y + 0,4z + 0,15d$ , где:

- x – уровень готовности в отношении приверженности респондентов к здоровому образу жизни;
  - y – уровень готовности в отношении положительных и отрицательных установок к деторождению;
  - z – уровень экономической готовности к материнству;
  - d – уровень готовности, основанный на степени компетентности в области знаний о потребностях детей, их развитии и психологических особенностях
- 0,3; 0,15; 0,4 и 0,15 – соответственно, веса факторов в общем показателе.

Так как по статистике самыми распространенными причинами нежелания иметь детей, причинами отказа от детей и причинами аборта является отсутствие жилья, стабильного дохода, низкий уровень жизни – то экономической готовности был присвоен наибольший удельный вес.

Очевидно, что невозможно учесть все факторы, влияющие на итоговый показатель, поэтому будем считать идеализированной, присвоив общему показателю 100%, но при этом полагая, что существует определенная ошибка – неучтенные в модели факторы.

В исследовании приняло участие 70 респондентов, из них – 35 студенток высшего образования, 35 средне-специального.

Результаты исследования можно представить в виде диаграмм.

Экономический уровень готовности к материнству в ВУЗе оказался ниже, не смотря на наши предположения, хотя уровень доходов студенток ВУЗов на порядок выше студенток СУЗов,

Показатель готовности студенток СУЗов превысил за счет большей готовности содержать себя и семью в случае незапланированной беременности и отказа в материальной помощи родителей а также большей материальной независимости студенток СУЗов от родителей, способности в непредвиденной ситуации заниматься тяжелым физическим трудом в целях содержания и обеспечения собственной семьи.

**Рассчитаем общую готовность к материнству (P):**

$P = 0,3*0,68 + 0,15*0,61 + 0,4*0,41 + 0,15*0,59 = 0,54$  или 54%

Экономическая готовность: 41%

Готовность к материнству студенток СПО:

$P(\text{СПО}) = 0,3*0,59 + 0,15*0,7 + 0,4*0,49 + 0,15*0,39 = 0,52$  или 52%

Экономическая готовность: 49%

Готовность к материнству студенток ВПО:

$P(\text{ВПО}) = 0,3*0,77 + 0,15*0,52 + 0,4*0,33 + 0,15*0,79 = 0,56$  или 56%

Экономическая готовность: 33%

Это значит, что средний уровень готовности респондентов в экономическом аспекте респондентов не превышает 50%.

Эти проценты неготовности по многим показателям и являются причинами того, что высок уровень абортов, отказов от детей, падения рождаемости и нежелания иметь детей в принципе. Данные могут стать полезными для обоснования приоритетных направлений работы по повышению уровня готовности, по формированию компетентности, профилактической и иной работы.

Современная женщина в силу экономических, социальных, психологических и других причин может выбирать: иметь детей или нет. Обществу же недостаёт того, что принято называть материнским началом. Уменьшение потребности в материнстве - одно из негативных следствий эмансипации. Реальность такова, что иногда воспитание детей для женщин становится неприятным грузом. Боязнь родить ребёнка, взгляд на ребёнка как на обузу, оборачиваются как против него самого, так и против семьи и общества в целом.

### Литература

1. Исупова О.Г. Социальный смысл материнства в современной России//Социс.-2000.-№11.
2. Филиппова Г.Г. Трудная радость материнства//Семья и школа.-2001.-№1-2.
3. Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949-1992.
4. Минюрова С.А. Тетерлева Е.А Диалогический подход к анализу смыслового переживания материнства//Психологический журнал.-2002.-№5.-с.63-75.
5. <http://www.russian.rfi.fr/node/54731>

### Слова благодарности

Выражаю благодарность научному руководителю за помощь в исследовательской работе.