

Секция «7. Развитие управленческого потенциала в инновационной экономике»

Профессиональная подготовка кадров в контексте социальной ответственности работодателя

Финенко Александр Юрьевич

Аспирант

*Киевский национальный экономический университет имени Вадима Гетьмана,
управления персоналом и маркетинга, Киев, Украина*

E-mail: fintozzi@online.ua

В современных условиях развития инновационного труда и внедрения высокотехнологического производства на первый план выходит социальная ответственность в обеспечении необходимого уровня профессиональной подготовки кадров. То есть появляется вопрос об обеспечении постоянного обновления и пополнении компетенций работника, который должен в течение всей трудовой жизни учиться для того, чтобы иметь конкурентные преимущества на рынке труда и приспосабливаться к изменениям в инновационной производственной среде. Поэтому целью данной работы является – исследование современного состояния профессиональной подготовки кадров в Украине и разработка направлений реализации социальной ответственности в данной сфере, на основе обнаруженных современных проблем.

На эффективность подготовки человеческих ресурсов влияет целый ряд факторов, прежде всего глобализационного характера. Крайне негативное (разве что за исключением классических университетов, отдельного сегмента ПТУ, колледжей и техникумов, ряда учебных заведений отраслевого направления) влияние на спрос и предложение отечественного и региональных рынков труда, осуществляет система высшего и профессионального образования. Проведенные автором социологические опросы в 2012 году около 100 работодателей промышленности и “молодых” специалистов, которые получили первое рабочее место, подтверждают приведенные выводы. Почти на 65,0% их профессиональная квалификация, навыки и умения, не отвечают профессиональным требованиям отрасли, а мотивация молодежи к профессии, которая предоставит доступ к престижной, высокооплачиваемой, физически мало затратного труда почти на 75,0% не оправдали ее ожиданий. Исследования свидетельствуют, что каждые два из трех работодателей считают, что уровень подготовки кадров не отвечает потребностям производства. И это касается не только высших учебных заведений (ВУЗ), но и профессионально-технических учебных заведений и корпоративных университетов. Опросы, проведенные среди работодателей показали, что в целом довольные качеством подготовки 52 %, частично довольные - 27 %, и аж 21 % были не совсем довольны. Если же проанализировать причины недовольства работодателей, то можно сделать вывод, что есть сетование на то, что система образования осуществляет подготовку кадров без учета требований рынка труда, а именно требований работодателей. Подавляющее большинство студентов овладевают профессиями сферы услуг, тогда как увеличилась потребность в производственных профессиях. Это свидетельствует о отсутствии механизма взаимодействия между рынком образовательных услуг и рынком труда. Выборочное обследование работодателей также дает основания утверждать, что потребности, например, промышленности в квалифицированных работниках в боль-

шинстве регионов Украины удовлетворяются лишь на треть. При этом в зависимости от сфер деятельности спрос на рабочую силу очень отличается. Таким образом, система предоставления образовательных услуг на сегодня выступает фактором социальной опасности относительно ухудшения уровня человеческого развития. На сегодня объем инвестиций в человеческий потенциал в Украине является недостаточным. Он не обеспечивает в полной мере формирования качественных показателей квалифицированных работников, в которых нуждается рынок труда.

В первую очередь это касается расходов предприятий, часть которых в общих инвестициях должна существенно вырасти. Однако надеяться, что благодаря решению только этого вопроса позволит улучшить ситуацию, не следует. Необходимо системно повышать уровень социальной ответственности бизнеса и государства. Работодатель выдвигает к своему работнику новые требования: активное участие в развитии производства, обеспечения высокого качества технологически усложненной продукции, наличие критического и творческого мышления, самоусовершенствования и умения применять приобретенные теоретические знания на практике.

Социальная ответственность государства и работодателей на пути создания конкурентоспособного продукта труда должна реализовываться путем:

- совершенствования нормативно – правовой базы, которая направлена на инновационное развитие предприятий; разработка программ повышения наукоемких продуктов труда и внедрения срочных программ обеспечения качества и высокотехнологичного производства;
- разработка карты компетенций работника, ориентированных на высокопродуктивное производство;
- обеспечение равных условий для получения качественного профессионального образования всех граждан;
- инвестирование средств на разработку программ и их внедрение в высокотехнологическое производство наукоемкой продукции;
- предоставление льгот работодателям за повышение уровня профессиональной подготовки кадров.

Социальная ответственность учебного заведения заключается в поддержке имиджа, сохранении бренда и подтверждении статуса конкурентоспособного субъекта, который удовлетворяет интересы всех сторон социального диалога. Это все достигается путем повышения уровня качества образования путем внедрения новой материально-технической базы и научной составляющей учебного процесса.

Социальная ответственность работодателя в отрасли профессиональной подготовки кадров заключается в:

- разработке стратегии бизнеса и, на основе нее, планирование потребностей в подготовке персонала;
- создание равных возможностей для всех работников в повышение их уровня профессионального образования и стимулирования их до этого;
- обеспечение профессионального роста всех работников в зависимости от уровня компетентности;
- повышение уровня инновационного труда в зависимости от повышения конкурентных преимуществ на мировом рынке.

Социальная ответственность работника как носителя знаний, умений и навыков,

Форум «III ММФФ»

должна базироваться и реализовываться через мотивацию к получению профессии и применению для этого всех своих сил, а также работать продуктивно и на благо общества.